

Аннотация к рабочей программе курса «Филолог-эрудит» 8 класс

Рабочая программа курса «Филолог-эрудит» разработана для занятий с обучающимися 8 класса. Данная рабочая программа является продолжением рабочей программы по курсу «Филолог-эрудит» для обучающихся 7 класса.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Организация занятий по курсу «Филолог-эрудит» основывается на следующих **принципах**: добровольности участия, научности, сознательности и активности, наглядности, доступности, связи теории с практикой, индивидуального подхода.

Широкое привлечение игровых элементов не должны снижать обучающей и развивающей роли внеурочной работы по русскому языку, т.к. они будут сочетаться с лекционным словом учителя и созданием проектов по лингвистике с теми учащимися, которые выберут темы по русскому языку для своего исследования.

Данная программа по русскому языку позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир русского языка. Эта программа обращает внимание учащихся на все стороны языка, расширяет их кругозор о возможностях нашего языка на современном этапе его развития, помогает узнать о существовании интегрированных наук в лингвистике, изучение которых не входят в школьную программу. На данном занятии ребята учатся составлять проекты, работать в команде и индивидуально, аргументированно высказывать свою точку зрения.

Программой предусмотрено совершенствование и развитие следующих общеучебных умений:

– **Коммуникативных** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения)

– **интеллектуальных** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация)

– **информационных** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом)

– **организационных** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее; умение распределять работу на каждого при групповом занятии).

Цели данного курса:

1. Привить любовь к родному языку;
2. Повысить общую языковую культуру учащихся 8 класса;
3. Развить интерес к языку как учебному предмету;
4. Тренировать внимание обучающихся и умение логически мыслить;
5. Развить речь обучающихся;
6. Развить навыки общения в различных ситуациях;
7. Формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
8. Расширить кругозор учащихся о лингвистике родного языка;
9. Познакомить учащихся с новыми науками о языке;
10. Создать проекты по русскому языку с учащимися.

Курс «Филолог-эрудит» ставит следующие задачи:

- 1) Воспитание любви к русскому языку;
- 2) Развитие интереса к языку как учебному предмету;
- 3) Расширение и углубление программного материала;
- 4) Пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе изучения родного слова и родной речи;
- 5) Развитие навыков публичного выступления и защиты своих взглядов перед аудиторией;

- 6) Создание проектов и мини-проектов по русскому языку;
- 7) Совершенствование общего языкового развития школьников.

Курс «Филолог-эрудит» имеет познавательно-практическую направленность, поэтому важным условием эффективности занятий является выбор таких форм и методов их проведения, которые в максимальной степени обеспечивают самостоятельный, поисково-исследовательский характер познавательной работы учащихся, их коммуникативную активность, творческую деятельность.

Формы занятий:

- Лекционное слово учителя;
- Фронтальный опрос;
- Эвристическая беседа;
- Индивидуальная работа;
- Работа в парах;
- Работа в группах;
- Коллективная работа;
- Работа с различными источниками информации;
- Создание проблемной ситуации;
- Анализ текстов различных стилей и типов;
- Работа с тестами;
- Написание и редактирование текстов;
- Публичное выступление;
- Создание игр по русскому языку для своих одноклассников.

Методы обучения:

1. Объяснительно-иллюстративный;
2. Частично-поисковый, исследовательский;
3. Словесно-наглядный, практический;
4. Самостоятельная работа учащихся с информацией.

Программа рассчитана на 1 год обучения (по 1 часу в неделю), в объёме 34 учебных часов.