

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 13 от 16.04.2021

«Утверждаю»  
Директора МОУ «Судская школа № 2»  
Л.К. Гормаков  
Приказ 35 от 19.04.2021



**Отчет о результатах самообследования общеобразовательной  
организации  
за 2020 год**

муниципальное общеобразовательное учреждение  
(наименование ОО в соответствии с Уставом)

«Судская школа № 2»



---

## **Структура отчета о самообследовании:**

### **Введение**

#### **1. Аналитическая часть**

- 1.1. организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- 1.2. структура образовательного учреждения и система управления;
- 1.3. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 1.4. организация учебного процесса;
- 1.5. востребованность выпускников;
- 1.6. качество кадрового обеспечения;
- 1.7. качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.8. материально-техническая база;
- 1.9. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

#### **2. Результаты анализа показателей деятельности**

## Введение

Самообследование МОУ «Судская школа № 2» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации МОУ «Судская школа № 2» в 2020 году, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности по основным образовательным программам.

МОУ «Судская школа № 2» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и прочих) способностей, образовательных потребностей, возможностей и склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями и общей культурой, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору последующего освоения профессиональных образовательных программ. МОУ «Судская школа № 2» ориентирована на создание основы для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (лиц, их заменяющих));
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (лиц, их заменяющих), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Самообследование проводилось администрацией школы в форме анализа. Отчёт составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

#### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

**муниципальное общеобразовательное учреждение «Судская школа № 2»**

Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом:

**162701 Вологодская область Череповецкий район п. Суда, ул. Сазонова, д. 7а**

Контактный телефон: 8(8202) 65-27-20

e-mail: [suda2@mail.ru](mailto:suda2@mail.ru)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

**162701 Вологодская область Череповецкий район п. Суда, ул. Сазонова, д. 7а**

**162701 Вологодская область Череповецкий район п. Суда, ул. Сазонова, д. 7-в**

Адрес сайта ОУ: [http:// s27014.edu35.ru/](http://s27014.edu35.ru/)

**Устав учреждения:**

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Судская школа № 2» утвержден Постановлением администрации Череповецкого муниципального района № 2717 от 10.12.2015 г., зарегистрирован 20.12.2015 в Межрайонной инспекции ФНС № 11 по Вологодской области (ГРН [6153525065468 от 22.12.2015](#))

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

Лист записи ЕГРЮЛ от 22.12.2015 года.

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 35 № 001976965 дата регистрации 31.12.1999 ИНН 3523008507

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 35Л01 № 0001676 регистрационный № 9087 дата выдачи 06.05.2016 срок действия: бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 35А01 № 0000668 регистрационный № 3958 дата выдачи 10.05.2016 срок действия до 02.04.2025 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение № 35.ВЦ.02.000.М.000159.02.16. от 17.02.2016 года.**

**Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 10 от 19.02.2016 года.**

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:**

Серия 35-АБ № 056116 дата регистрации 16.03.2016 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы:**

Серия 35-АБ № 056114 дата регистрации 16.03.2016 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права на здание производственного класса:** Серия 35-АБ № 056113 дата регистрации 16.03.2016 г.

**Выписка из ЕГРН на пришкольный стадион: оперативное управление, №35:22:0209001:3040-35/021/2018-2 от 19.04.2018 г.**

**Выписка из ЕГРН на бытовую канализацию: оперативное управление, №35:22:0209001:3057-35/021/2019-2 от 07.05.2019 г.**

**Банковские реквизиты:**

ИНН 3523008507 КПП 352301001

ОГРН 1023502296146

р/с 03234643196560003000

отделение Вологда/УФК по Вологодской области, г. Вологда.

ЕКС 40102810445370000022

БИК 011909101

ОКПО 41142098

ОКАТО 19256873001

ОКФС 14

ОКОГУ 32200

ОКВЭД 85.13

ОКОПФ 41142098

**Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа: договор об использовании муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 16.04.2007 № 76

дополнительное соглашение к договору от 25.10.2011

дополнительное соглашение к договору от 20.04.2012

дополнительное соглашение к договору от 01.09.2012  
 дополнительное соглашение к договору от 17.02.2016  
 дополнительное соглашение к договору от 30.03.2018  
 дополнительное соглашение к договору от 13.12.2018  
 дополнительное соглашение к договору от 10.04.2019

Учредитель: **Череповецкий муниципальный район.**

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Череповецкого муниципального района. В пределах своей компетенции управление образования администрации Череповецкого муниципального района обеспечивает осуществление функций и полномочий учредителя.

### Реализуемые образовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования принята решением педагогического совета протокол от 27.08.2020 № 1, утверждена приказом директора школы от 28.08.2020 № 81 (изменения: протокол педагогического совета от 20.10.2020 № 7, приказ от 20.10.2020 № 119; протокол педагогического совета от 01.12.2020 № 9, приказ от 01.12.2020 № 132).	основная
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), принята решением педагогического совета протокол педагогического совета от 30.08.2017, приказ от 30.08.2017 № 103; (изменения: протокол педагогического совета от 28.08.2018, приказ от 30.08.2018 № 83; протокол педагогического совета от 17.05.2019 № 14, приказ от 17.05.2019 № 47; протокол педагогического совета от 29.08.2019 № 1, приказ от 29.08.2019 № 76; протокол педагогического совета от 01.11.2019 № 7, приказ от 01.11.2019 № 127; протокол педагогического совета от 27.08.20 № 1, приказ от 28.08.2020 № 81; протокол педагогического совета от 20.10.2020 № 7, приказ от 20.10.2020 № 119; протокол педагогического совета от 01.12.2020 № 9, приказ от 01.12.2020 № 132).	основная
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) принята решением педагогического совета протокол педагогического совета от 30.08.2017, приказ от 30.08.2017 № 103; (изменения: протокол педагогического совета от 28.08.2018, приказ от 30.08.2018 № 83; протокол педагогического совета от 17.05.2019 № 14, приказ от 17.05.2019 № 47; протокол педагогического совета от	основная

		29.08.2019 № 1, приказ от 29.08.2019 № 76; протокол педагогического совета от 01.11.2019 № 7, приказ от 01.11.2019 № 127; протокол педагогического совета от 27.08.20 № 1, приказ от 28.08.2020 № 81; протокол педагогического совета от 20.10.2020 № 7, приказ от 20.10.2020 № 119; протокол педагогического совета от 01.12.2020 № 9, приказ от 01.12.2020 № 132).	
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС, принята решением педагогического совета протокол от 27.08.2020 № 1, утверждена приказом директора школы от 28.08.2020 № 81 (изменения: протокол педагогического совета от 20.10.2020 № 7, приказ от 20.10.2020 № 119; протокол педагогического совета от 01.12.2020 № 9, приказ от 01.12.2020 № 132)..	основная
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР принята решением педагогического совета протокол педагогического совета от 29.08.2016, приказ от 29.08.2016 № 103 (изменения: протокол педагогического совета от 30.08.2017, приказ от 30.08.2017 № 103; протокол педагогического совета от 28.08.2018, приказ от 30.08.2018 № 83; протокол педагогического совета от 17.05.2019 № 14, приказ от 17.05.2019 № 47; протокол педагогического совета от 29.08.2019 № 1, приказ от 29.08.2019 № 76; протокол педагогического совета от 01.11.2019 № 7, приказ от 01.11.2019 № 127; протокол педагогического совета от 27.08.20 № 1, приказ от 28.08.2020 № 81; протокол педагогического совета от 20.10.2020 № 7, приказ от 20.10.2020 № 119; протокол педагогического совета от 01.12.2020 № 9, приказ от 01.12.2020 № 132)	основная
3.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математическая шкатулка», принята решением педагогического совета протокол от 29.08.2019 № 1, утверждена приказом директора школы от 29.08.2019 № 77; принята решением педагогического совета протокол от 27.08.2020 № 1, утверждена приказом директора школы от 28.08.2020 № 92.	дополнительная
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование в Scratch», принята решением педагогического совета протокол от 27.08.2020 № 1, утверждена приказом директора школы от 28.08.2020 № 92.	дополнительная

## Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
					адм	педаг	педаг.
1.	Директор	Тюрмаков Леонид Касторьевич	Административно- хозяйственная деятельность, работа библиотекаря, воспитательная работа. Предметы: история, обществознание, география, химия, русский язык, литература, предметы регионального компонента.	Высшее, ВГПУ, 1995 г. (история)	12 лет	28 лет	высшая
2.	Заместитель директора	Пушкина Елена Николаевна	Учебная, методическая, воспитательная работа, реализация ФГОС ОО, деятельность социального педагога, педагога-психолога, внеурочная деятельность. Предметы: математика, физика, информатика, биология, английский язык, немецкий язык, начальная школа.	Высшее, ВГПИ, 1992 г. (география)	15 лет	28 лет	высшая

### 1.2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:  
Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет школы.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ «Судская школа № 2» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в том числе и при подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Количество обучающихся на конец 2019-2020 учебного года – 165 чел.

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования								
	начальное общее образование				основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	19	19	17	18	20	19	21	12	20

#### Итоги успеваемости за год

% успеваемости по школе – 97,3%,

Качество обученности по школе - 58 чел., 39,7%

Качество обученности 1-4 классы – 26 чел., 48,1%

Качество обучения 5-9 классы – 32 чел., 35,0%

Кол-во отличников всего - 4 чел., 2,7 %

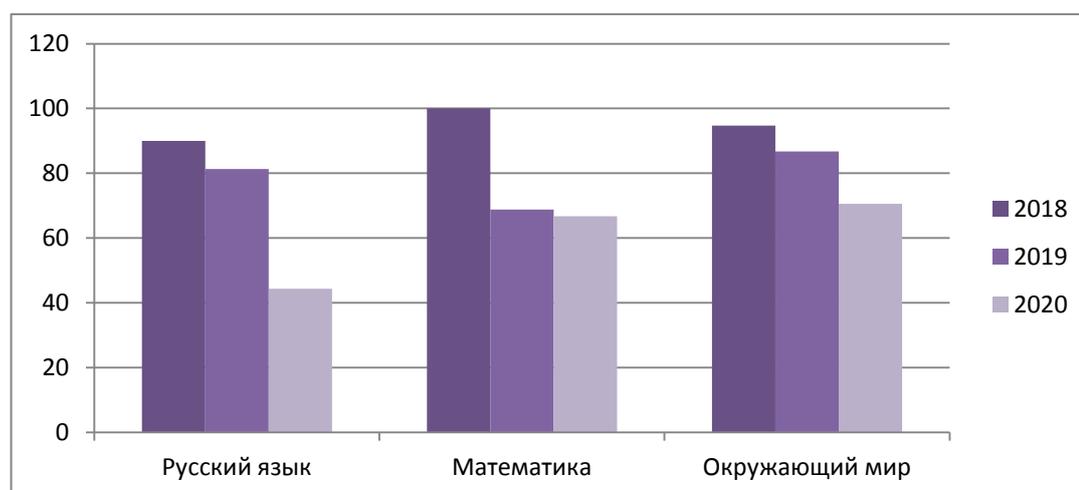
Из них: во 2-4 классах - 3 чел., в 5-9 классах – 1 чел.

Не допущенных к ГИА в 9 классе – нет

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» выпускники 9 класса получили аттестаты без сдачи экзаменов. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации. В аттестаты выставлялись итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок за 9 класс

#### Анализ результатов участия в ВПР в 2020 году в сравнении с предыдущим периодом.

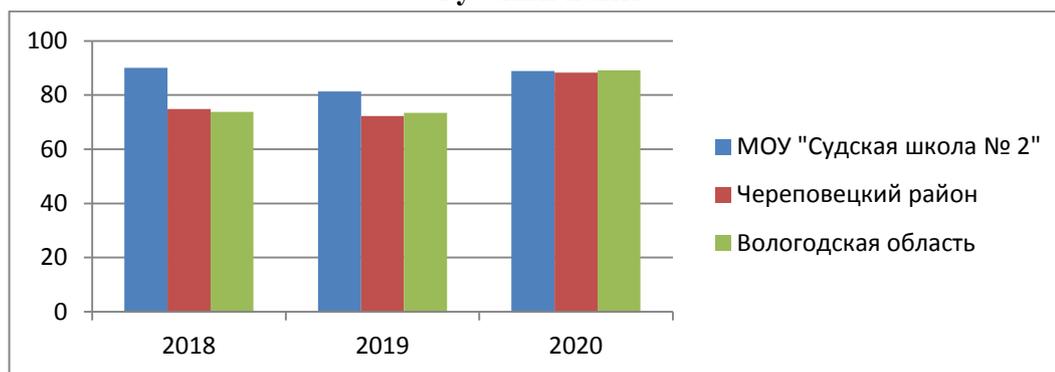
##### Качество обучения ВПР в 2018-2020 годах. 4 классы



В 2020 году качество обучения по всем предметам **ниже** показателей 2018 и 2019 годов.

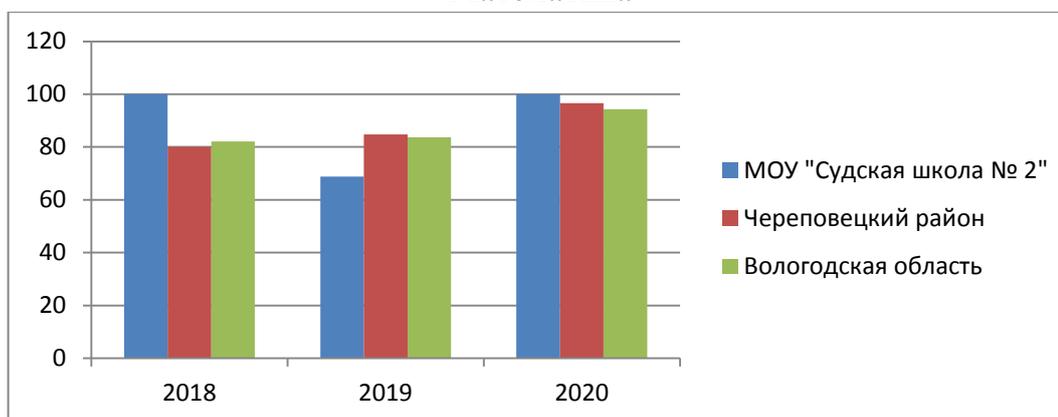
Сравнение значений качества обучения по предметам с региональными показало, что в 2020 году результаты обучающихся 4 класса **ниже** средних значений по области по математике и русскому языку, но **выше** по окружающему миру.

### Русский язык



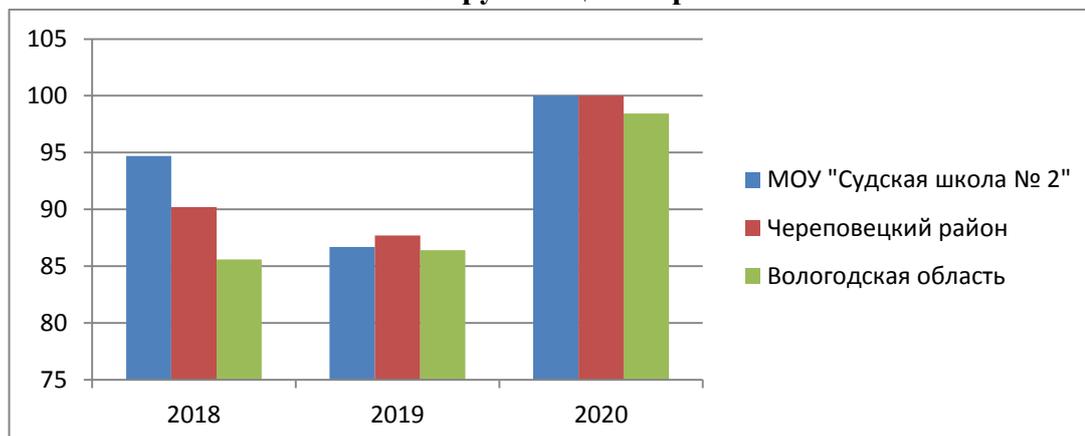
В **2018** году результаты ВПР обучающихся 4 класса по русскому языку были **выше** средних значений по области (на 16,2%) и средних значений по району (на 15,1%). В **2019** году результаты ВПР обучающихся 4 класса по русскому языку были **выше** средних значений по области (на 7,9%) и средних значений по району (на 9,0%). В **2020** году результаты ВПР обучающихся 4 класса по русскому языку были **практически равны** средним значениям по области (-0,17%) и средним значениям по району (+ 0,61%).

### Математика



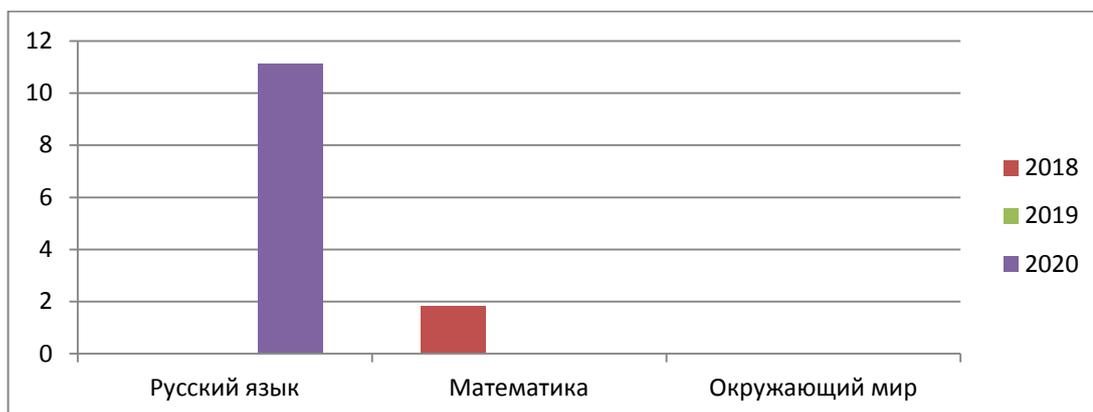
В **2018** году результаты ВПР обучающихся 4 класса по математике были **выше** средних значений по области (на 17,9%) и средних значений по району (на 19,9%). В **2019** году результаты ВПР по математике были **ниже** средних значений по области (на 14,9%) и средних значений по району (на 15,9%). В **2020** году результаты ВПР обучающихся 4 класса по математике были **выше** средних значений по области (на 5,64%) и средних значений по району (на 3,42%).

### Окружающий мир

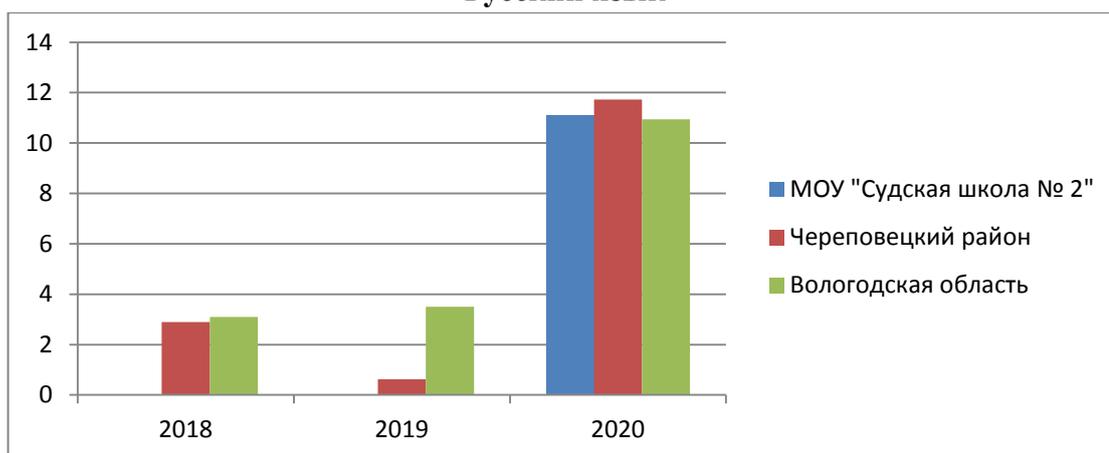


В **2018** году результаты ВПР обучающихся 4 класса по окружающему миру были **выше** средних значений по области (на 9,1%) и средних значений по району (на 4,5%). В **2019** году результаты ВПР обучающихся 4 класса по окружающему миру были **выше** средних значений по области (на 0,3%) и **ниже** средних значений по району (на 1%). В **2020** году результаты ВПР обучающихся 4 класса по окружающему миру были **выше** средних значений по области (на 1,56%) и **равны** средним значениям по району (100%).

### Процент обучающихся, не набравших минимальное количество баллов ВПР в 2018-2020 годах. 4 классы

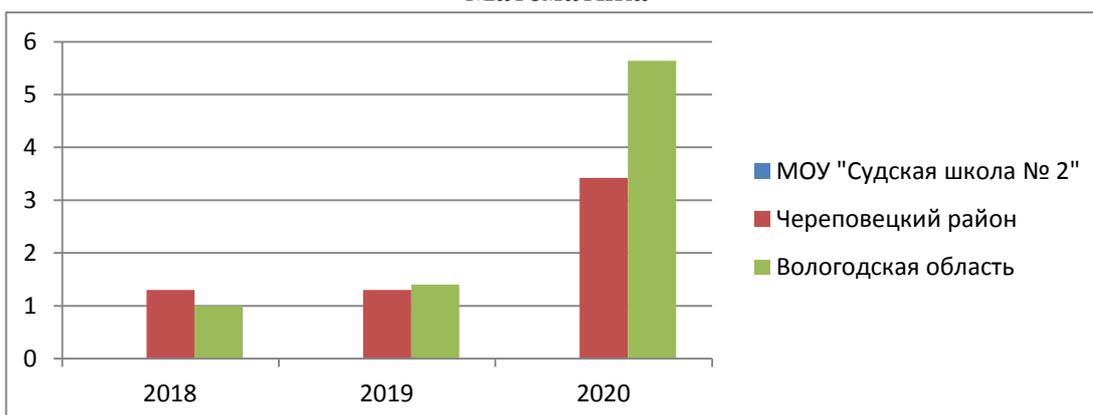


#### Русский язык

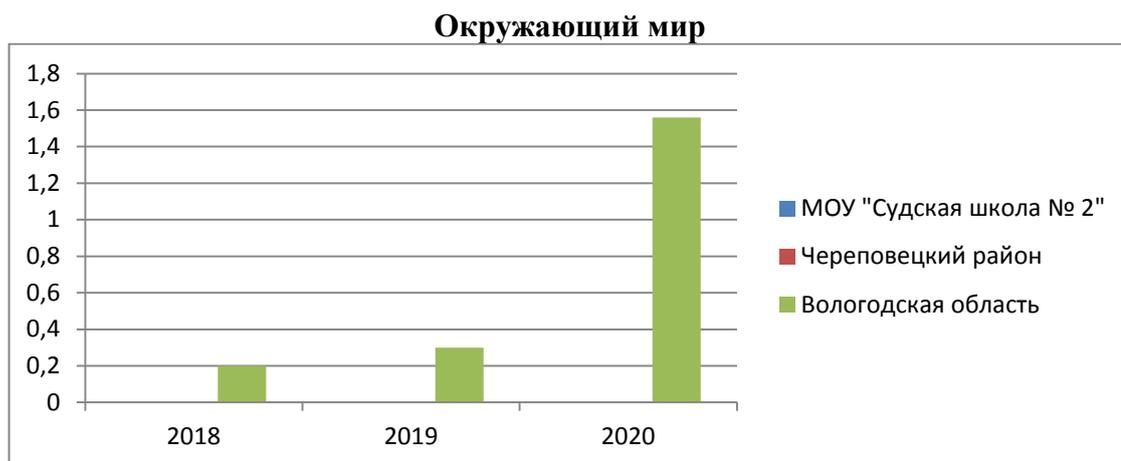


В **2018** и в **2019** годах процент обучающихся 4 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по русскому языку составил **0%**. В **2020** году процент обучающихся 4 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по русскому языку был **выше** средних значений по области (на 0,17%) и **ниже** средних значений по району (на 0,61%).

#### Математика



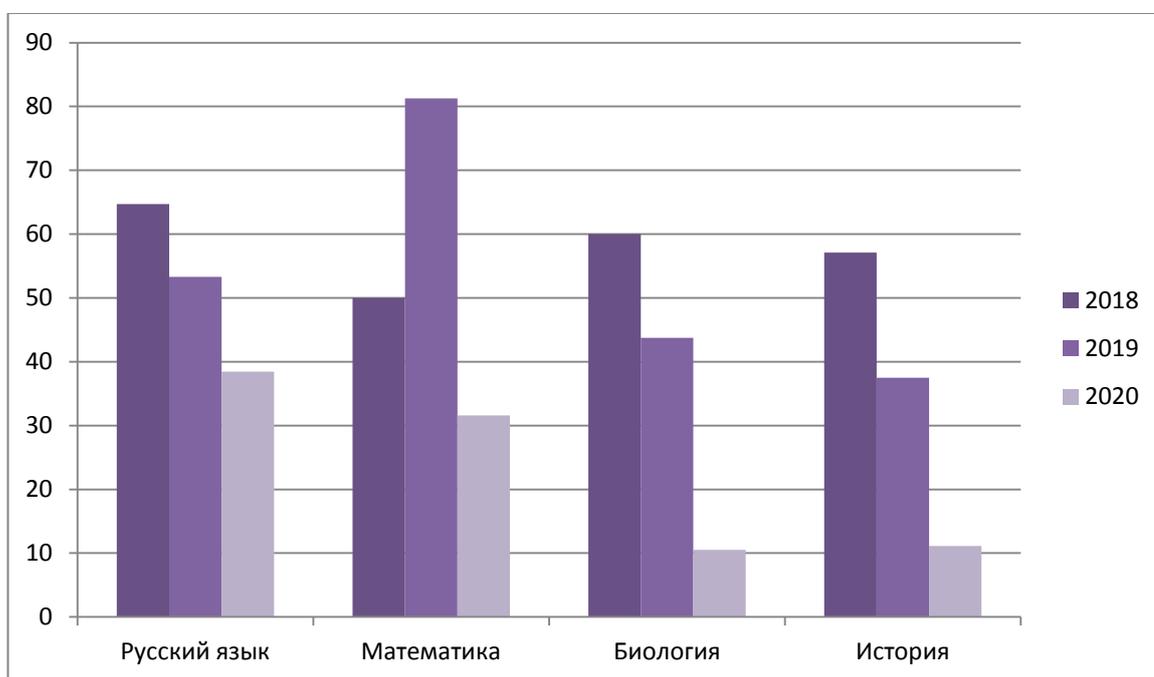
В 2018, 2019 и в 2020 годах процент обучающихся 4 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по математике составил **0%**.



В 2018, 2019 и в 2020 годах процент обучающихся 4 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по окружающему миру составил **0%**.

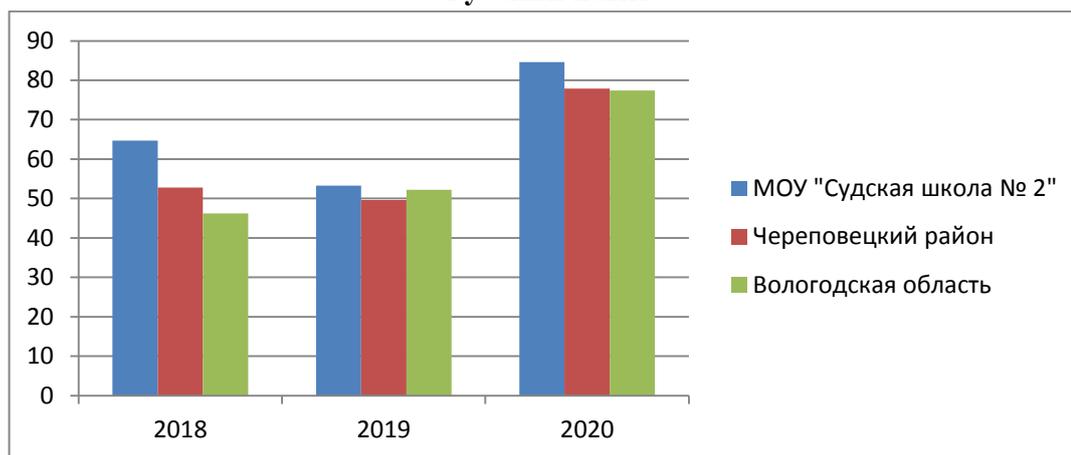
*В течение последних 3-х лет практически все обучающиеся 4-х классов успешно сдавали ВПР. В 2020 году неудовлетворительные результаты были только у двух обучающихся по русскому языку.*

#### Качество обучения ВПР в 2018-2020 годах. 5 классы



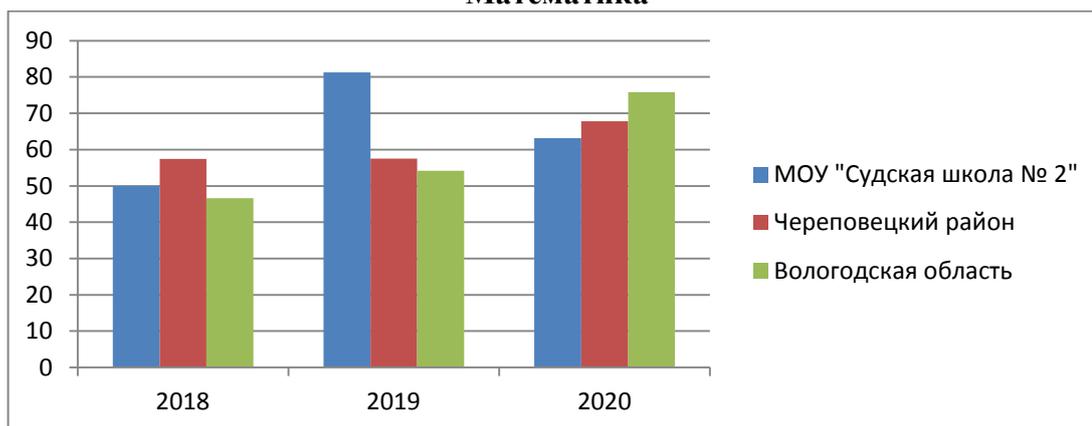
*В 2019 году качество обучения выше значений 2018 года только по математике, по русскому языку, биологии и истории – ниже. В 2020 году качество результатов ВПР по всем предметам в 5 классе значительно **ниже** аналогичных данных за 2018 и 2019 года. Сравнение значений качества обучения по предметам с региональными показало, что в 2020 году результаты обучающихся 5 класса **ниже** средних значений по области по **всем** предметам.*

### Русский язык



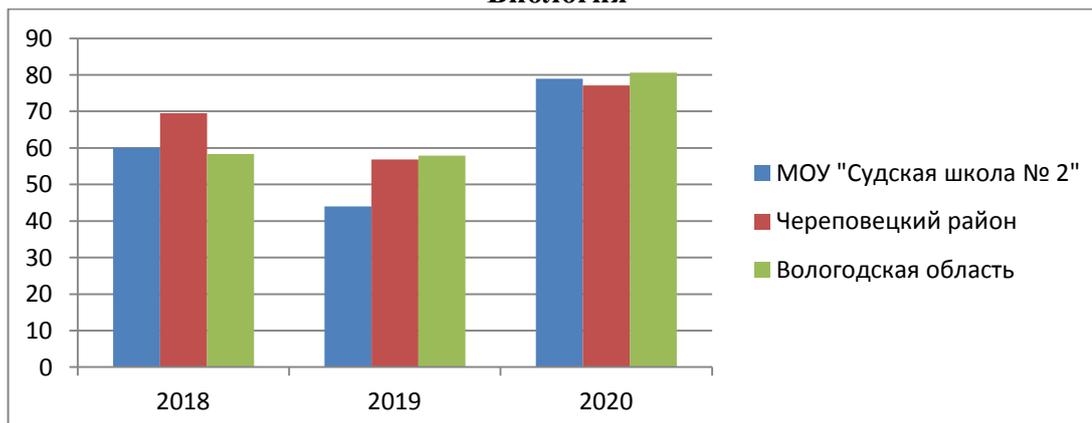
В **2018** году результаты ВПР обучающихся 5 класса по русскому языку были **выше** средних значений по области (на 18,5%) и средних значений по району (на 11,9%). В **2019** году результаты ВПР обучающихся 5 класса по русскому языку были **выше** средних значений по области (на 1,1%) и средних значений по району (на 3,7%). В **2020** году результаты ВПР обучающихся 5 класса по русскому языку были **выше** средних значений по области (на 7,18%) и средних значений по району (на 6,73%).

### Математика



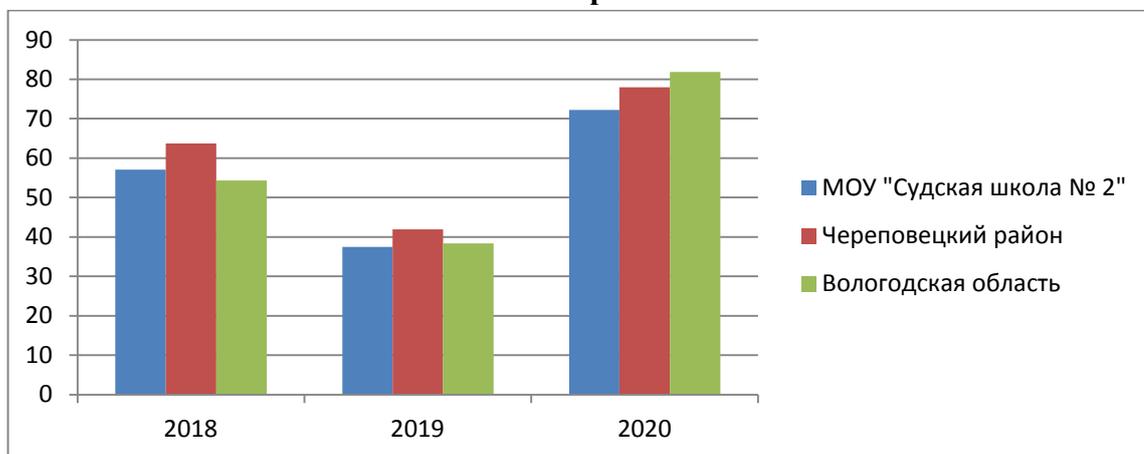
В **2018** году результаты ВПР обучающихся 5 класса по математике были **выше** средних значений по области (на 3,4%) и **ниже** средних значений по району (на 7,4%). В **2019** году результаты ВПР по математике были **выше** средних значений по области (на 27%) и средних значений по району (на 23,75%). В **2020** году результаты ВПР обучающихся 5 класса по математике были **ниже** средних значений по области (на 12,6%) и средних значений по району (на 4,64%).

### Биология



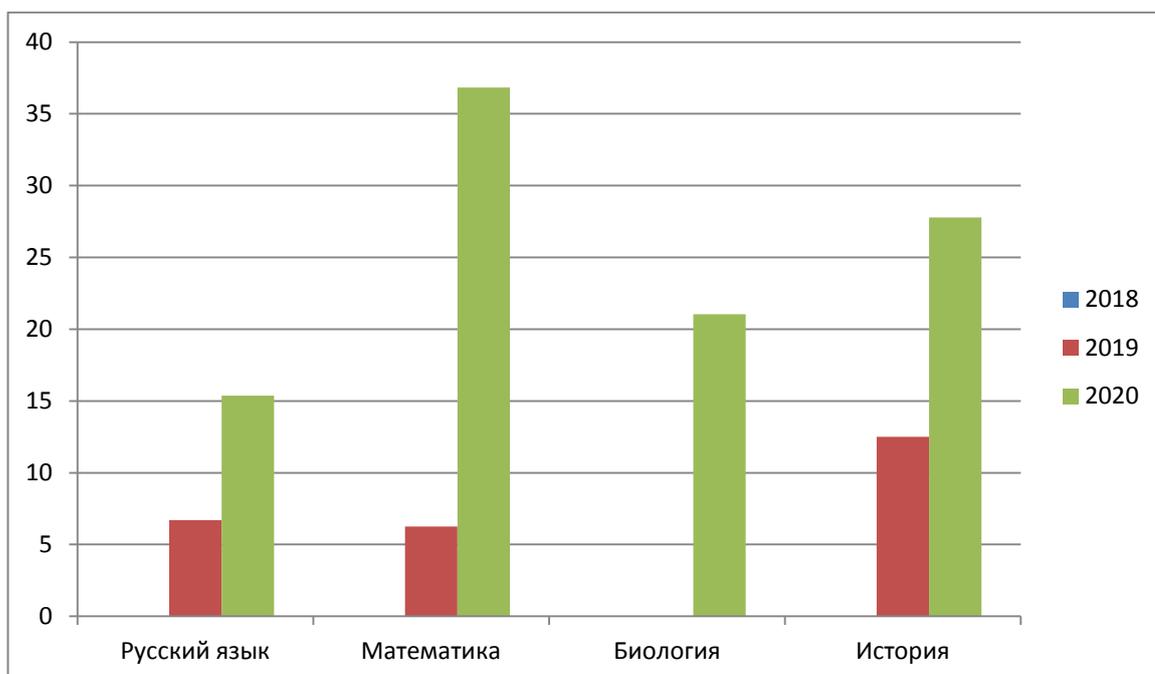
В **2018** году результаты ВПР обучающихся 5 класса по биологии были **выше** средних значений по области (на 1,7%) и **ниже** средних значений по району (на 9,5%). В **2019** году результаты ВПР обучающихся 5 класса по биологии были **ниже** средних значений по области (на 13,9%) и средних значений по району (на 12,8%). В **2020** году результаты ВПР обучающихся 5 класса по биологии были **ниже** средних значений по области (на 1,65%) и **выше** средних значений по району (на 1,82%).

### История

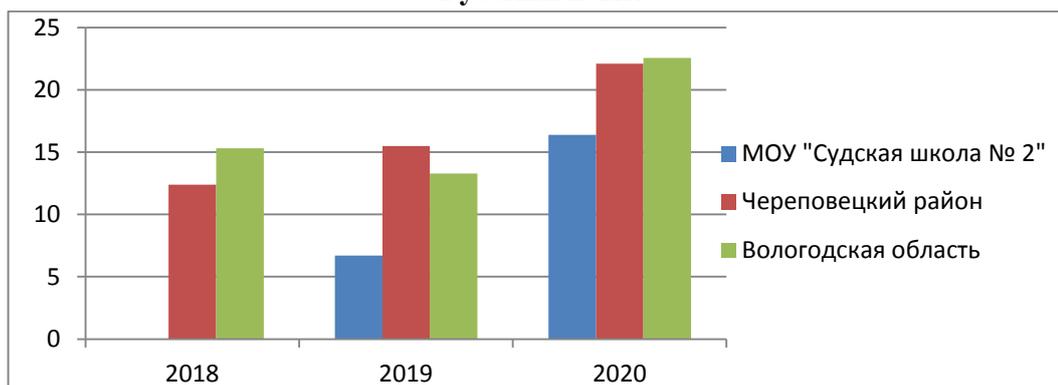


В **2018** году результаты ВПР обучающихся 5 класса по истории были **выше** средних значений по области (на 2,8%) и **ниже** средних значений по району (на 6,6%). В **2019** году результаты ВПР по истории были **ниже** средних значений по области (на 0,9%) и средних значений по району (на 4,4%). В **2020** году результаты ВПР обучающихся 5 класса по истории были **ниже** средних значений по области (на 9,64%) и средних значений по району (на 5,72%).

### Процент обучающихся, не набравших минимальное количество баллов ВПР в 2018-2020 годах. 5 классы

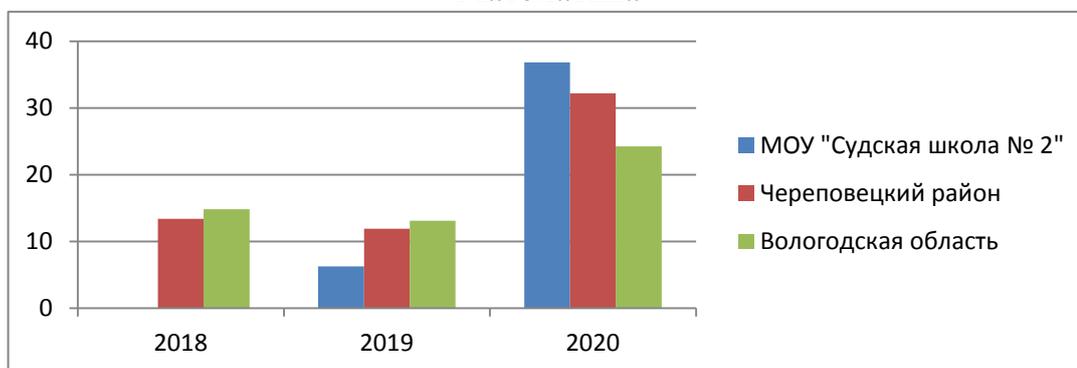


### Русский язык



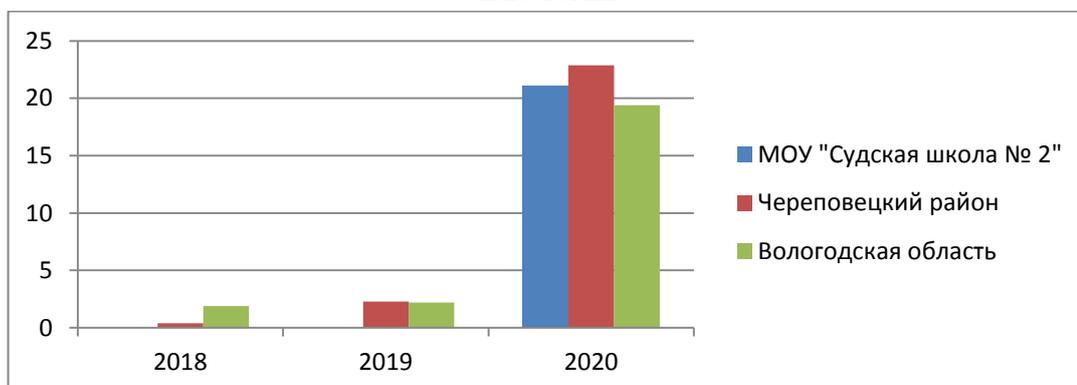
В **2018** году процент обучающихся 5 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по русскому языку составил **0%**. В **2019** году процент обучающихся 5 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по русскому языку был **ниже** средних значений по области (на 6,6%) и средних значений по району (на 8,8%). В **2020** году процент обучающихся 5 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по русскому языку был **ниже** средних значений по области (на 7,18%) и средних значений по району (на 6,73%).

### Математика



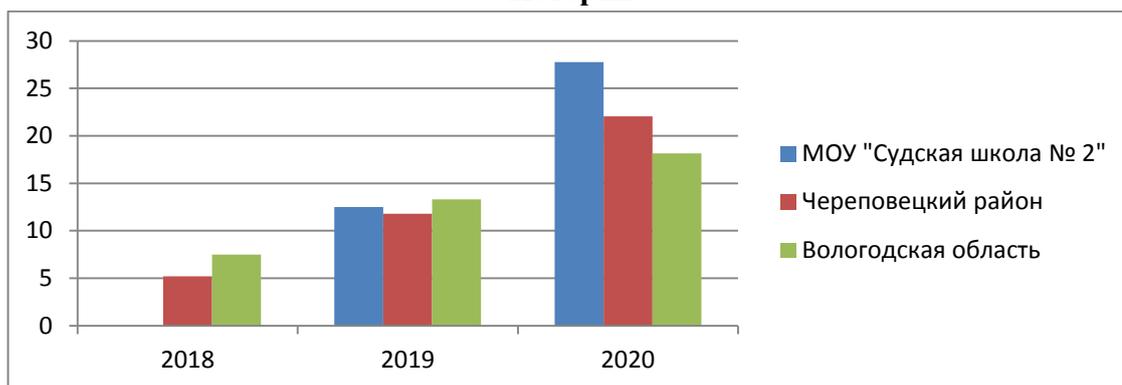
В **2018** году процент обучающихся 5 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по математике составил **0%**. В **2019** году процент обучающихся 5 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по математике был **ниже** средних значений по области (на 6,85%) и средних значений по району (на 5,65%). В **2020** году процент обучающихся 5 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по математике был **выше** средних значений по области (на 12,6%) и средних значений по району (на 4,64%).

### Биология



В **2018** и в **2019** годах процент обучающихся 5 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по биологии составил **0%**. В **2020** году процент обучающихся 5 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по биологии был **выше** средних значений по области (на 1,65%) и **ниже** средних значений по району (на 1,82%).

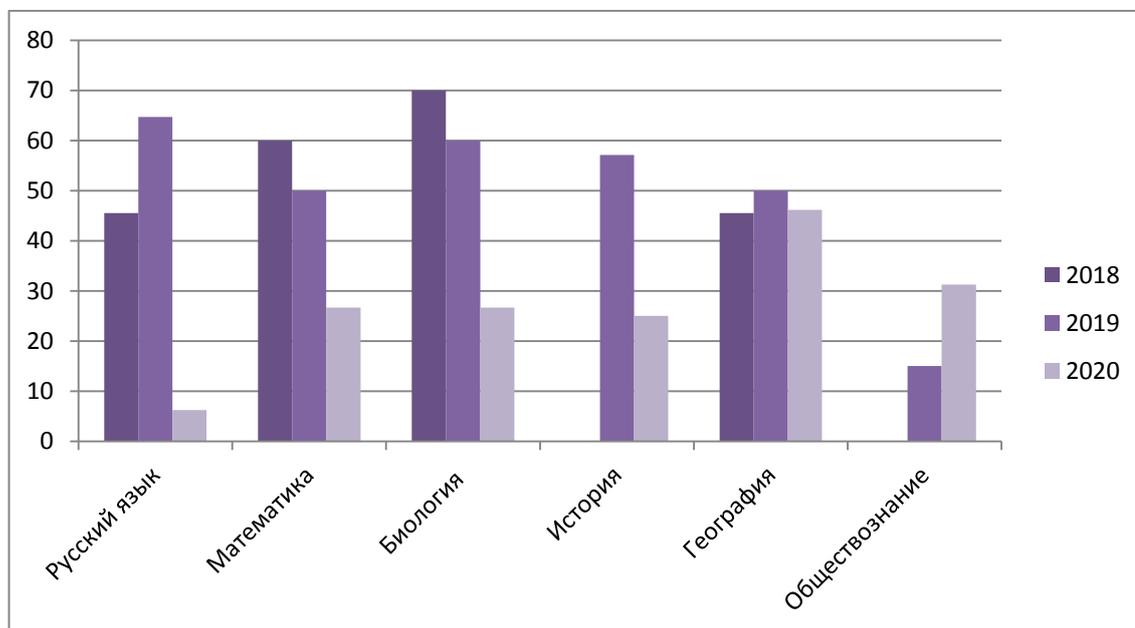
## История



В **2018** годах процент обучающихся 5 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по истории составил **0%**. В **2019** году процент обучающихся 5 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по истории был **ниже** средних значений по области (на 0,8%) и **выше** средних значений по району (на 0,7%). В **2020** году процент обучающихся 5 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по истории был выше средних значений по области (на 9,63%) и средних значений по району (на 5,72%).

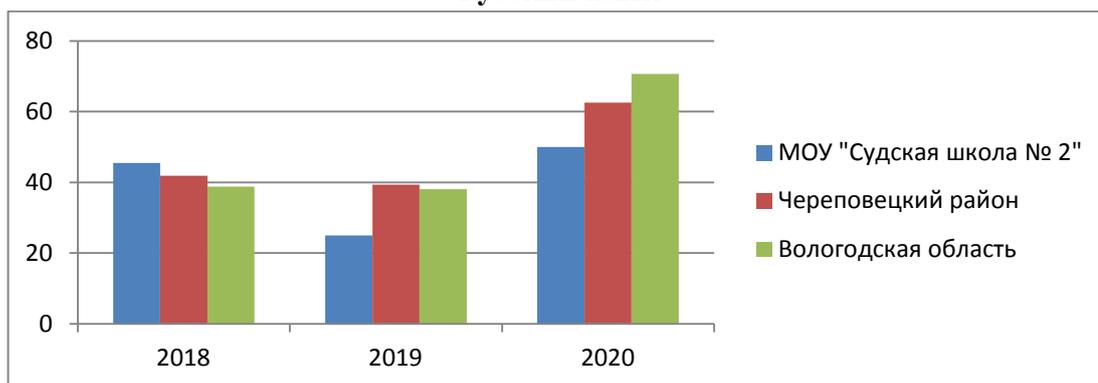
*В течение последних 3-х лет большинство обучающихся 5-х классов успешно сдавали ВПР, но в 2020 году по всем предметам увеличилось количество обучающихся, не справившихся с работами, средний показатель по четырем предметам составил 25,3%*

## Качество обучения ВПР в 2018-2020 годах. 6 классы



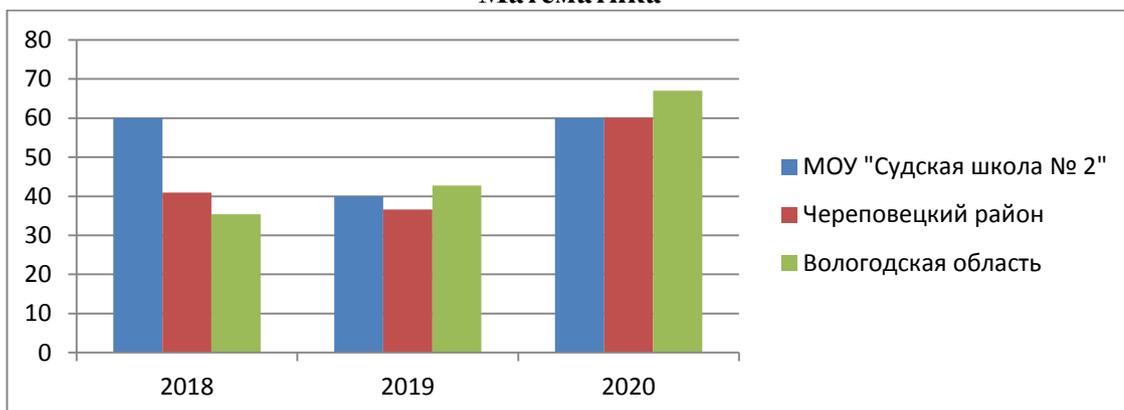
*В 2019 году качество обучения по русскому языку и географии выше значений 2018 года, по математике и биологии – ниже. Сравнение значений качества обучения по предметам с региональными показало, что в **2019** году результаты обучающихся 6 класса **ниже** средних значений по области по **всем предметам**. В **2020** году результаты обучающихся 6 класса **выше** средних значений по области по **математике, географии и биологии**, **ниже** средних значений по области по **русскому языку, истории и обществознанию**.*

### Русский язык



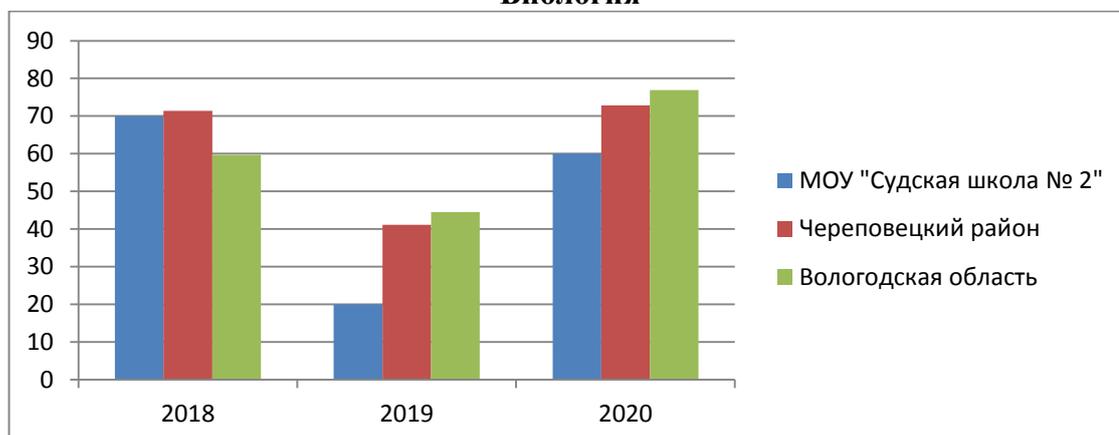
В **2018** году результаты ВПР обучающихся 6 класса по русскому языку были **выше** средних значений по области (на 6,7%) и средних значений по району (на 3,6%). В **2019** году результаты ВПР обучающихся 6 класса по русскому языку были **ниже** средних значений по области (на 13,1%) и средних значений по району (на 14,3%). В **2020** году результаты ВПР обучающихся 6 класса по русскому языку были **ниже** средних значений по области (на 20,62%) и средних значений по району (на 12,5%).

### Математика



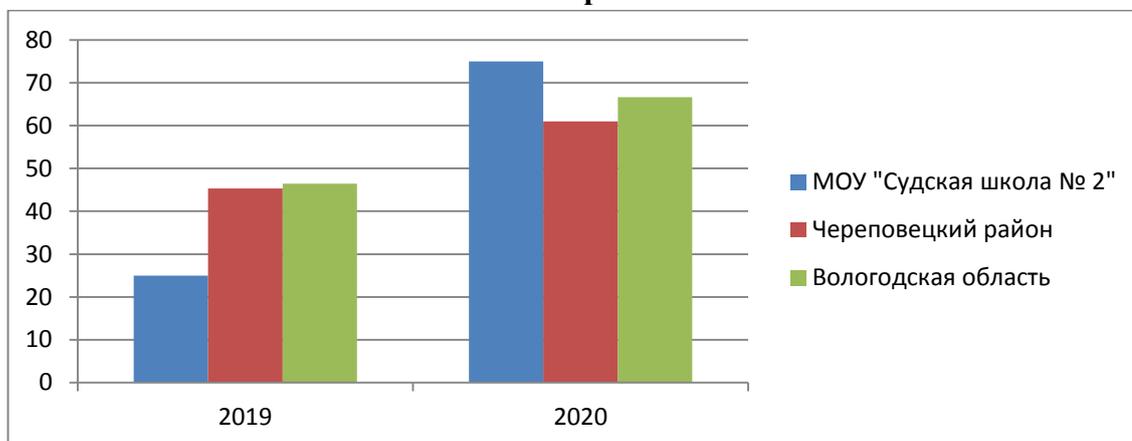
В **2018** году результаты ВПР обучающихся 6 класса по математике были **выше** средних значений по области (на 24,6%) и средних значений по району (на 19,1%). В **2019** году результаты ВПР обучающихся 6 класса по математике были **ниже** средних значений по области (на 2,7%) и **выше** средних значений по району (на 3,4%). В **2020** году результаты ВПР обучающихся 6 класса по математике были **ниже** средних значений по области (на 7,02%) и средних значений по району (на 0,08%).

### Биология



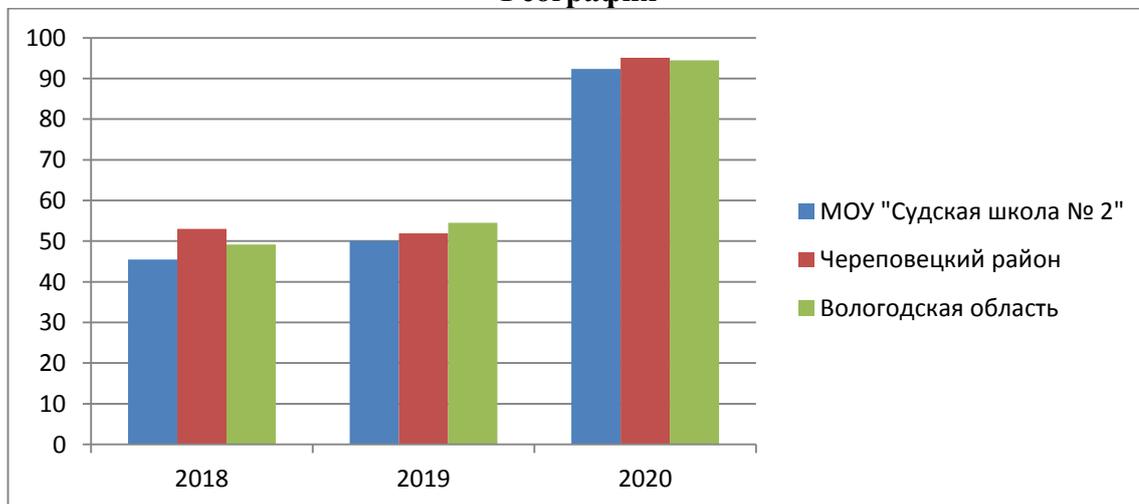
В **2018** году результаты ВПР обучающихся 6 класса по биологии были **выше** средних значений по области (на 10,3%) и **ниже** средних значений по району (на 1,4%). В **2019** году результаты ВПР обучающихся 6 класса по биологии были **ниже** средних значений по области (на 24,5%) и средних значений по району (на 21,1%). В **2020** году результаты ВПР обучающихся 6 класса по биологии были **ниже** средних значений по области (на 16,88%) и средних значений по району (на 12,83%).

### История



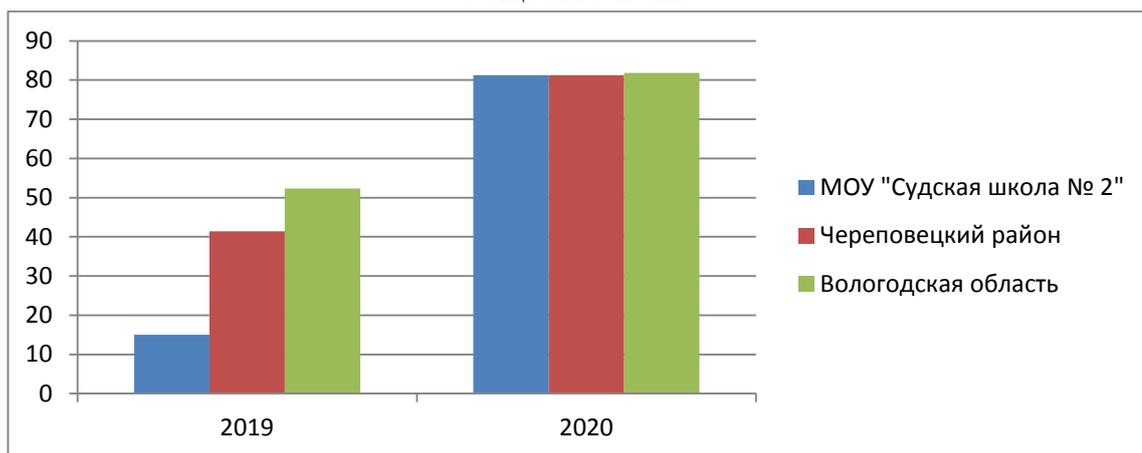
В **2018** году в ВПР по истории в режиме апробации участия не принимали  
 В **2019** году результаты ВПР обучающихся 6 класса по истории были **ниже** средних значений по области (на 21,4%) и средних значений по району (на 20,3%). В **2020** году результаты ВПР обучающихся 6 класса по истории были **выше** средних значений по области (на 8,39%) и средних значений по району (на 14,02%).

### География



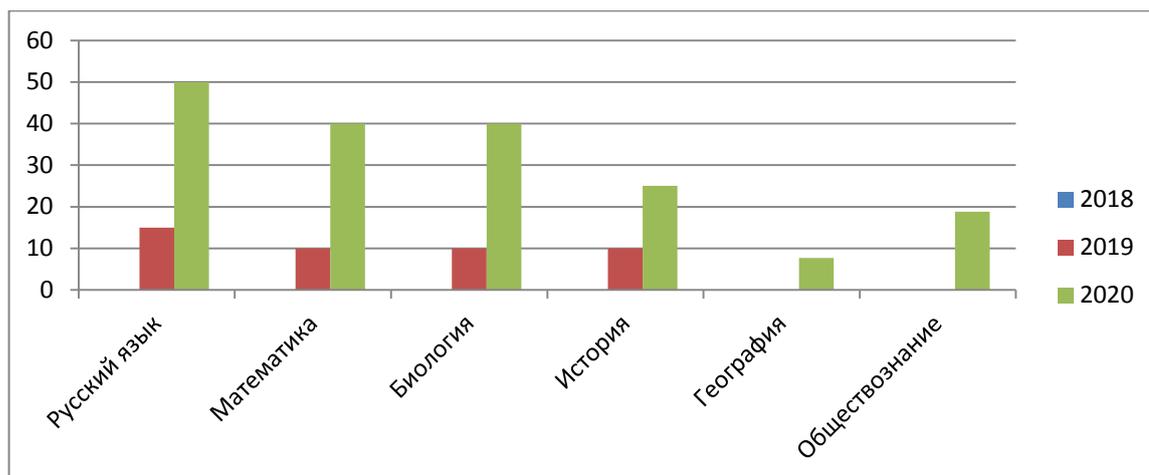
В **2018** году результаты ВПР обучающихся 6 класса по географии были **ниже** средних значений по области (на 3,7%) и средних значений по району (на 7,5%). В **2019** году результаты ВПР обучающихся 6 класса по географии были **ниже** средних значений по области (на 4,5%) и средних значений по району (на 1,9%). В **2020** году результаты ВПР обучающихся 6 класса по географии были **ниже** средних значений по области (на 2,17%) и средних значений по району (на 2,77%).

### Обществознание

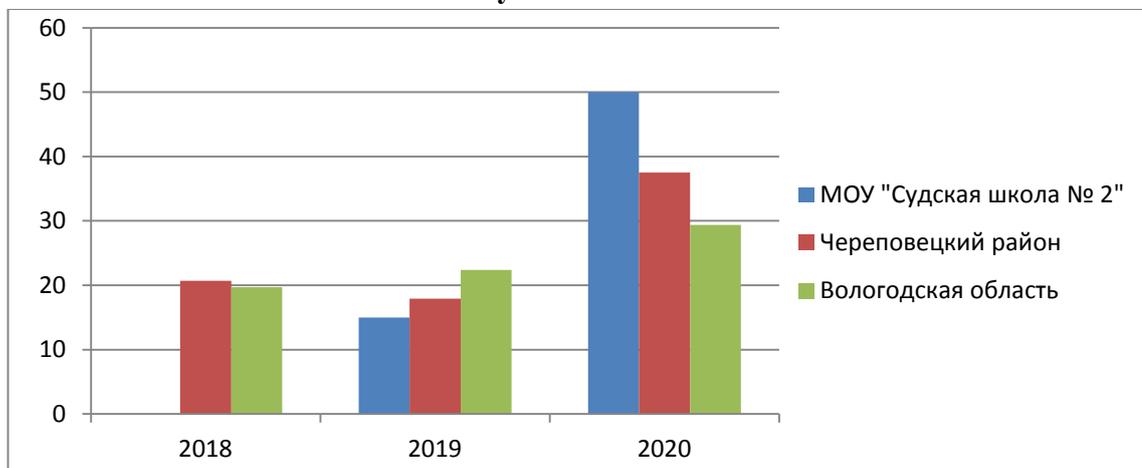


В **2018** году в ВПР по обществознанию в режиме апробации участия не принимали. В **2019** году результаты ВПР обучающихся 6 класса по обществознанию были **ниже** средних значений по области (на 37,3%) и средних значений по району (на 26,4%). В **2020** году результаты ВПР обучающихся 6 класса по обществознанию были **ниже** средних значений по области (на 0,54%) и средних значений по району (на 0,02%).

### Процент обучающихся, не набравших минимальное количество баллов ВПР в 2018-2020 годах. 6 классы



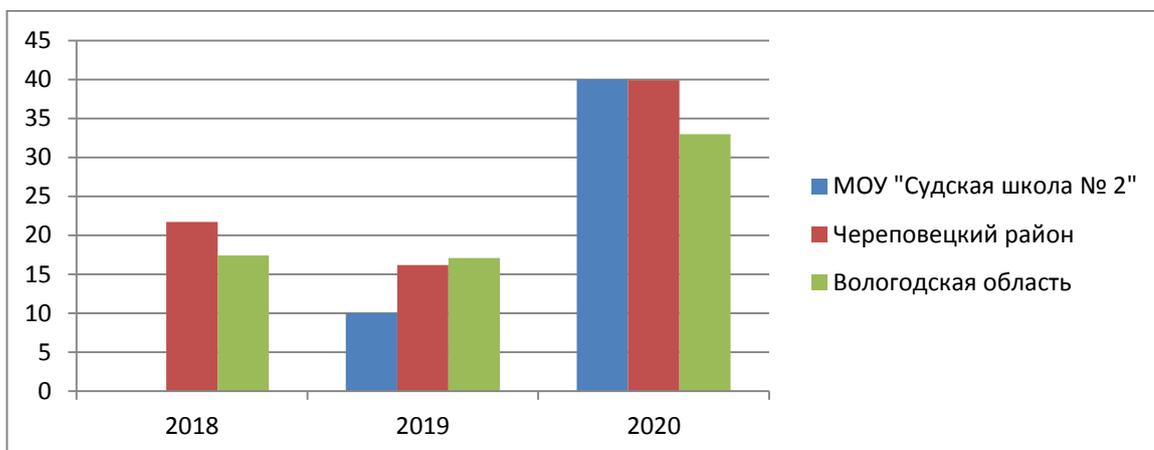
### Русский язык



В **2018** году процент обучающихся 6 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по русскому языку составил **0%**. В **2019** году процент обучающихся 6 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по русскому языку был **ниже** средних

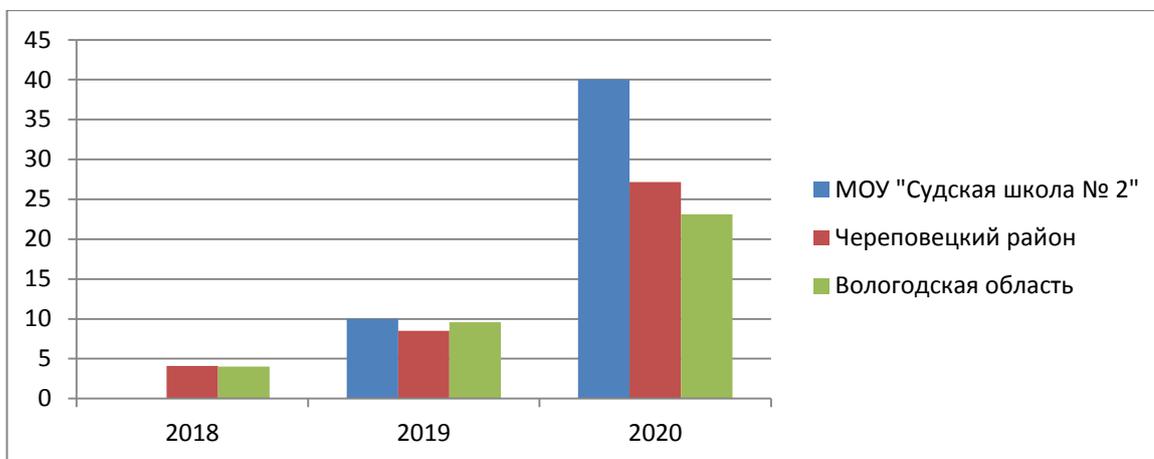
значений по области (на 7,4%) и средних значений по району (на 2,9%). В **2020** году процент обучающихся 6 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по русскому языку был **выше** средних значений по области (на 20,62%) и средних значений по району (на 12,5%).

### Математика



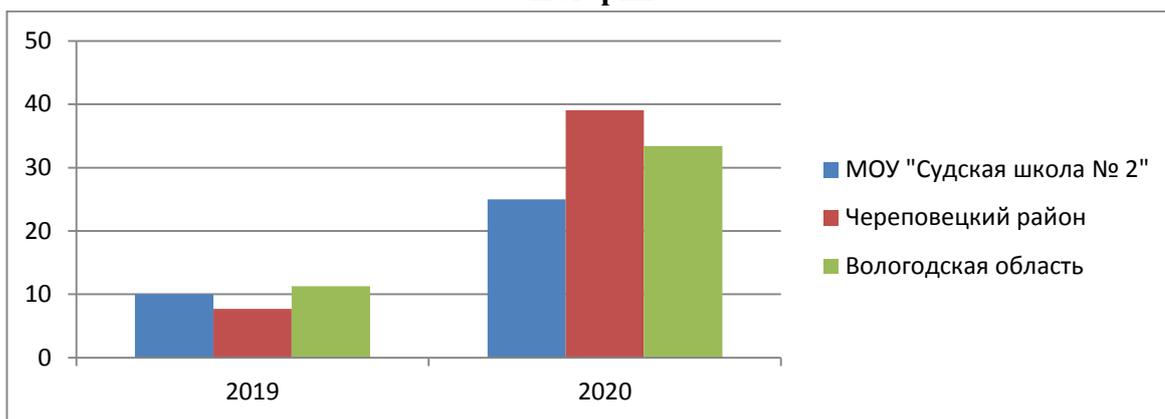
В **2018** году процент обучающихся 6 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по математике составил **0%**. В **2019** году процент обучающихся 6 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по математике был **ниже** средних значений по области (на 7,1%) и средних значений по району (на 6,2%). В **2020** году процент обучающихся 6 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по математике был **выше** средних значений по области (на 7,02%) и средних значений по району (на 0,08%).

### Биология



В **2018** году процент обучающихся 6 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по биологии составил **0%**. В **2019** году процент обучающихся 6 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по биологии был **выше** средних значений по области (на 0,4%) и средних значений по району (на 1,5%). В **2020** году процент обучающихся 6 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по биологии был **выше** средних значений по области (на 16,88%) и средних значений по району (на 12,83%).

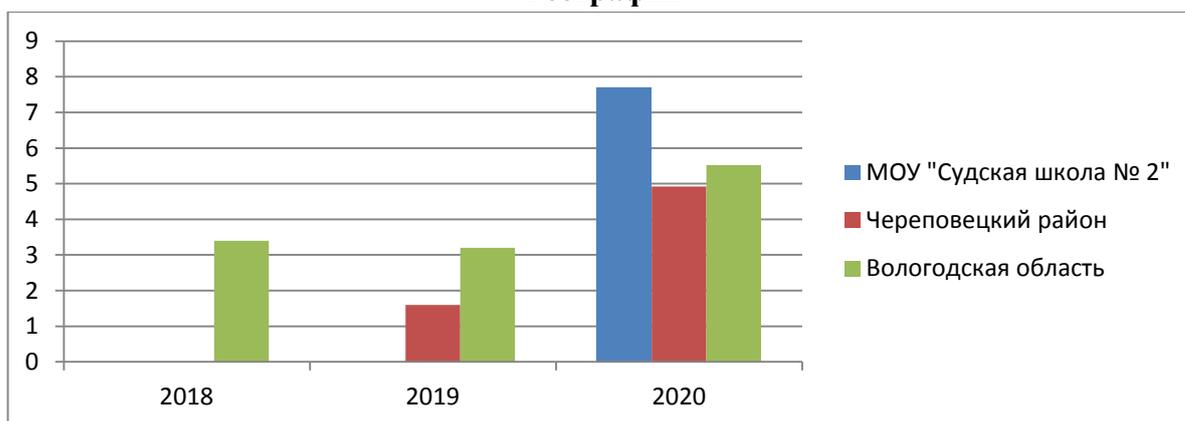
### История



В **2018** году в ВПР по истории в режиме апробации участия не принимали.

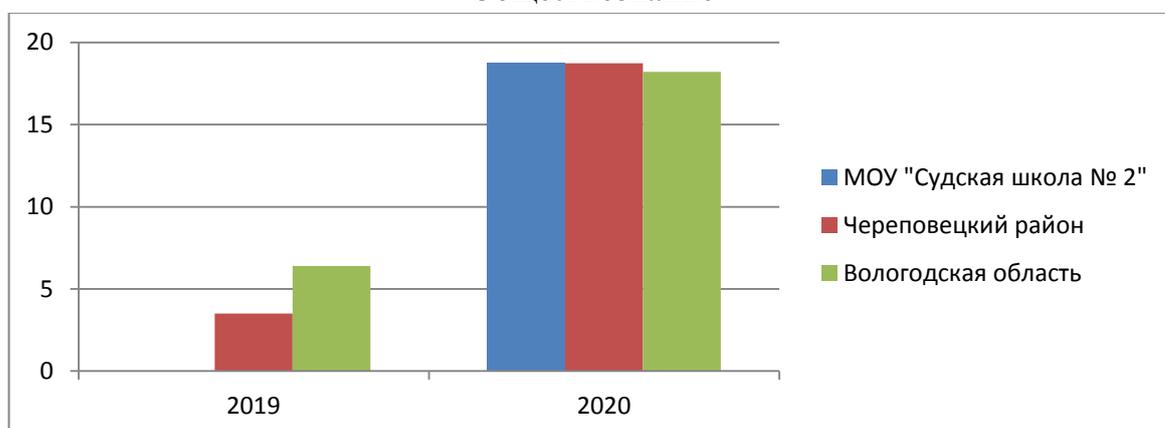
В **2019** году процент обучающихся 6 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по истории был **ниже** средних значений по области (на 1,3%) и **выше** средних значений по району (на 2,3%). В **2020** году процент обучающихся 6 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по истории был **ниже** средних значений по области (на 8,39%) и средних значений по району (на 14,02%).

### География



В **2018** и **2019** годах процент обучающихся 6 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по географии составил **0%**. В **2020** году процент обучающихся 6 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по географии был **выше** средних значений по области (на 2,17%) и средних значений по району (на 2,77%).

### Обществознание



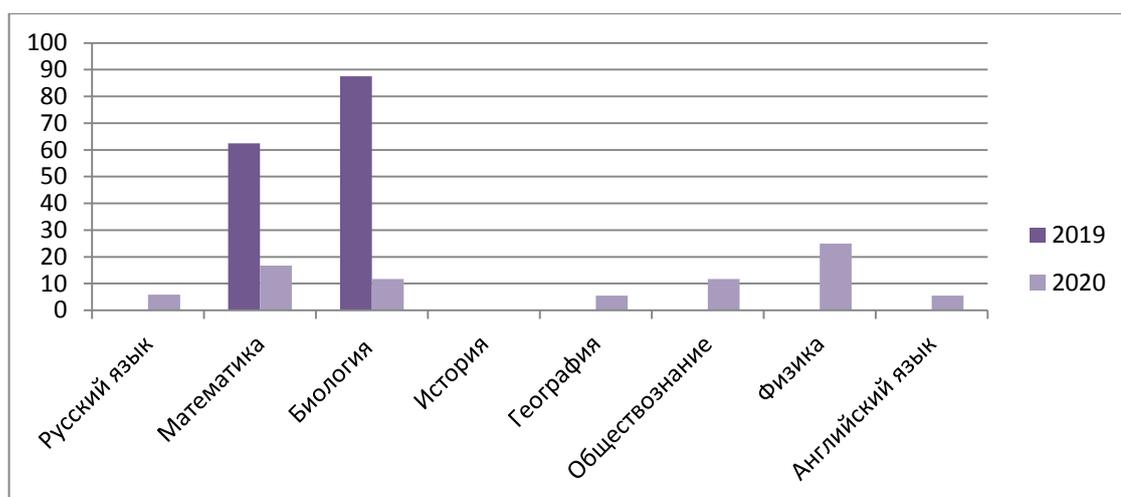
В **2018** году в ВПР по обществознанию в режиме апробации участия не принимали.

В **2019** году процент обучающихся 6 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по обществознанию составил **0%**. В **2020** году процент обучающихся 6 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по обществознанию был **выше** средних значений по области (на 0,54%) и средних значений по району (на 0,02%).

*В течение последних 2-х лет большинство обучающихся 6-х классов успешно сдавали ВПР. В 2020 году по всем предметам увеличилось количество обучающихся, не справившихся с работами, средний показатель по шести предметам составил 30,2%.*

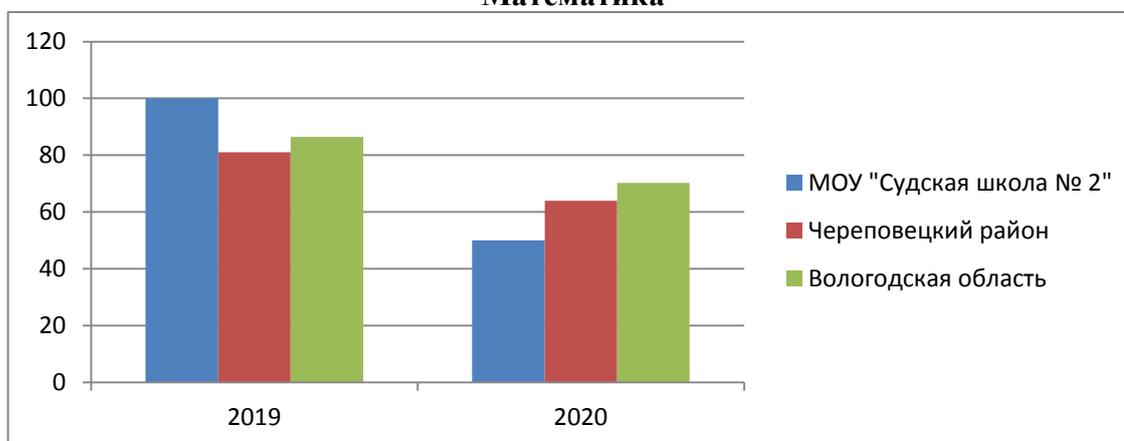
### Качество обучения ВПР в 2019-2020 годах. 7 класс

В 2019 году ВПР в 7 классе обучающиеся выполняли в *режиме апробации только по математике, физике, биологии и истории.*



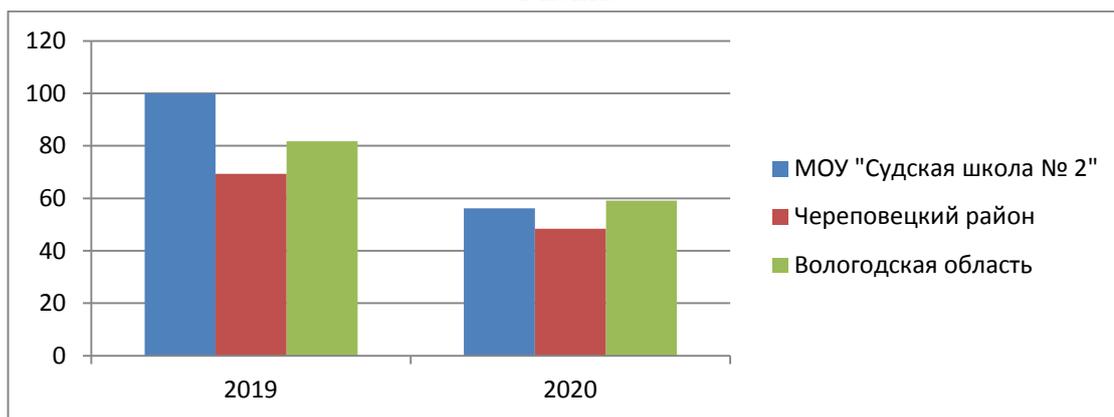
В 2020 году качество обучения по физике выше значений 2019 года, по математике и биологии – значительно ниже, по истории осталось на прежнем уровне и равно 0%. Сравнение значений качества обучения по предметам с региональными показало, что в **2020** году результаты обучающихся 7 класса **выше** средних значений по области только по **физике**, по всем остальным предметам – **ниже**.

### Математика



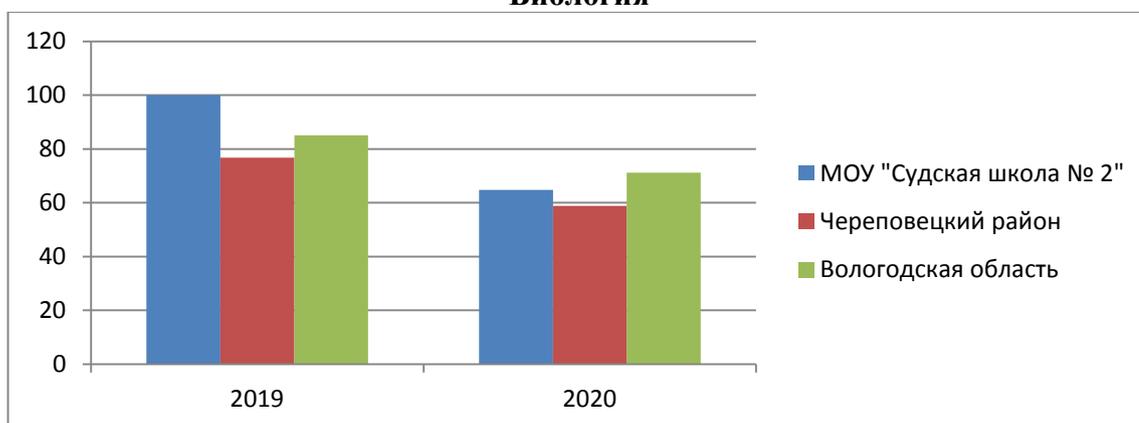
В **2019** году результаты ВПР обучающихся 7 класса по математике были **выше** средних значений по области (на 13,6%) и средних значений по району (на 18,9%). В **2020** году результаты ВПР обучающихся 7 класса по математике были **ниже** средних значений по области (на 20,31%) и средних значений по району (на 13,91%).

### Физика



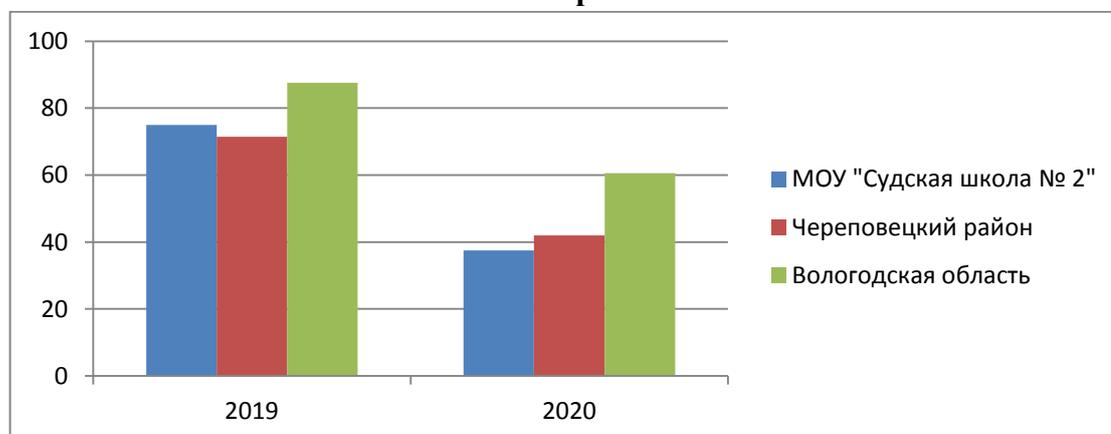
В **2019** году результаты ВПР обучающихся 7 класса по физике были **выше** средних значений по области (на 18,3%) и средних значений по району (на 30,7%). В **2020** году результаты ВПР обучающихся 7 класса по физике были **ниже** средних значений по области (на 2,91%) и **выше** средних значений по району (на 7,89%).

### Биология



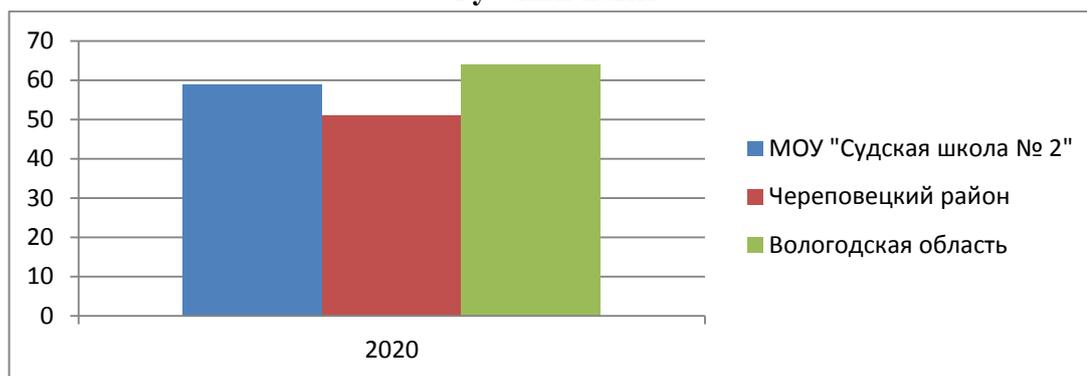
В **2019** году результаты ВПР обучающихся 7 класса по биологии были **выше** средних значений по области (на 14,9%) и средних значений по району (на 23,3%). В **2020** году результаты ВПР обучающихся 7 класса по биологии были **ниже** средних значений по области (на 6,42%) и **выше** средних значений по району (на 5,89%).

### История



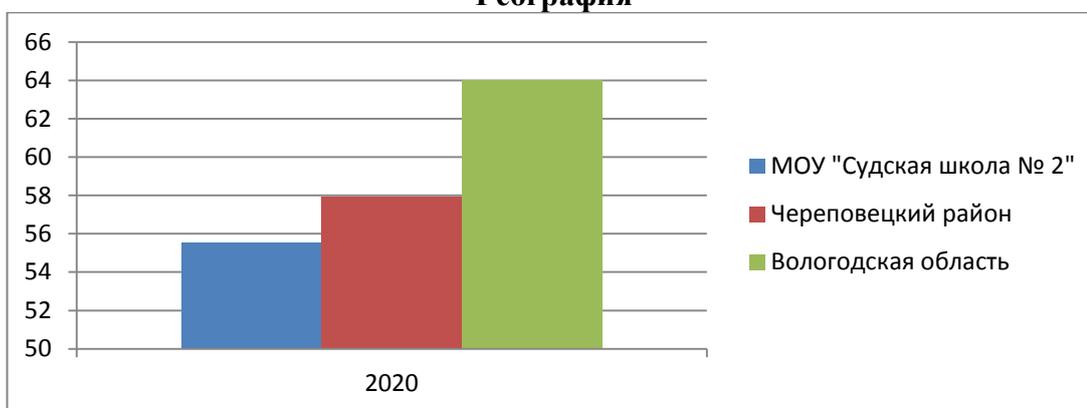
В **2019** году результаты ВПР обучающихся 7 класса по истории были **ниже** средних значений по области (на 12,6%) и **выше** средних значений по району (на 3,6%). В **2020** году результаты ВПР обучающихся 7 класса по истории были **ниже** средних значений по области (на 23,05%) и средних значений по району (на 4,44%).

### Русский язык



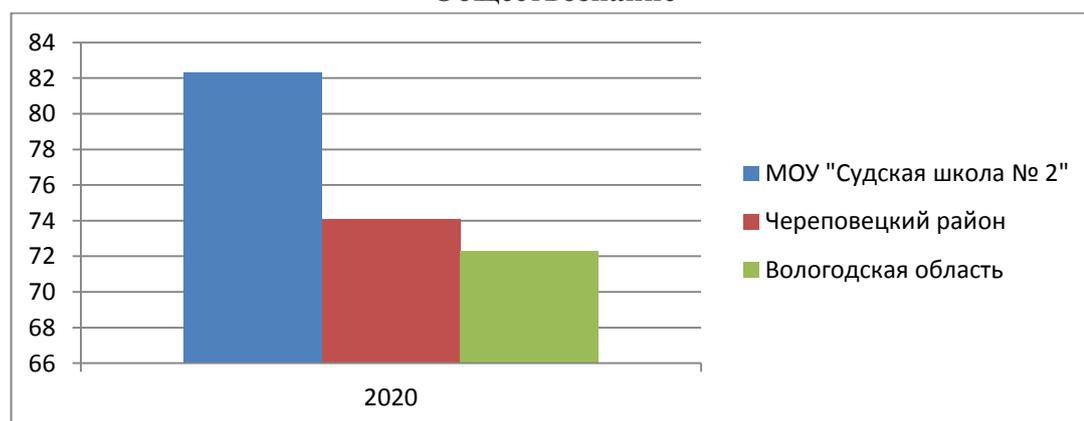
В **2020** году результаты ВПР обучающихся 7 класса по русскому языку были **ниже** средних значений по области (на 5,11%) и **выше** средних значений по району (на 7,7%).

### География



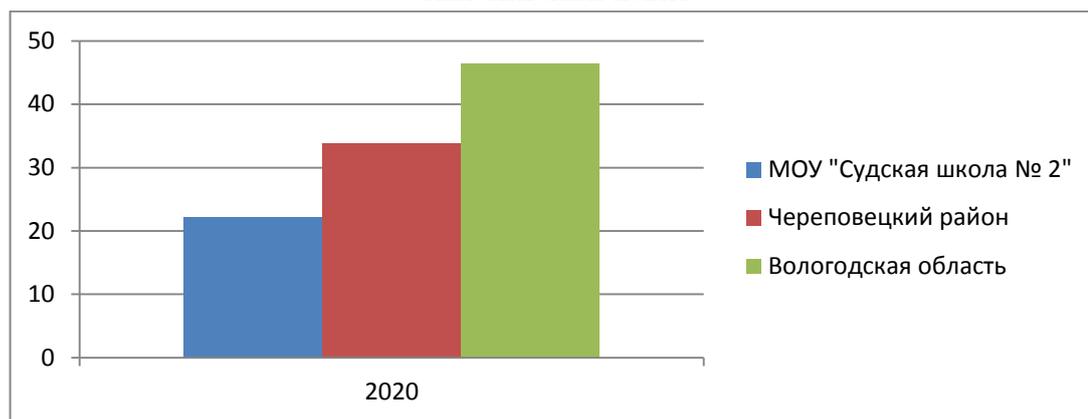
В **2020** году результаты ВПР обучающихся 7 класса по географии были **ниже** средних значений по области (на 8,43%) и средних значений по району (на 2,38%).

### Обществознание



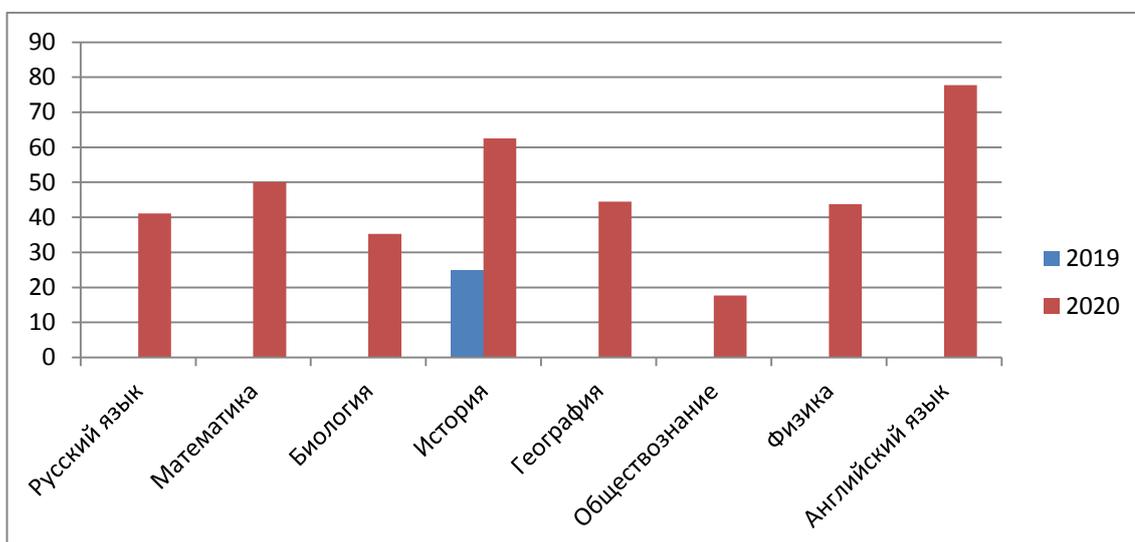
В **2020** году результаты ВПР обучающихся 7 класса по обществознанию были **выше** средних значений по области (на 10,07%) и средних значений по району (на 8,28%).

### Английский язык

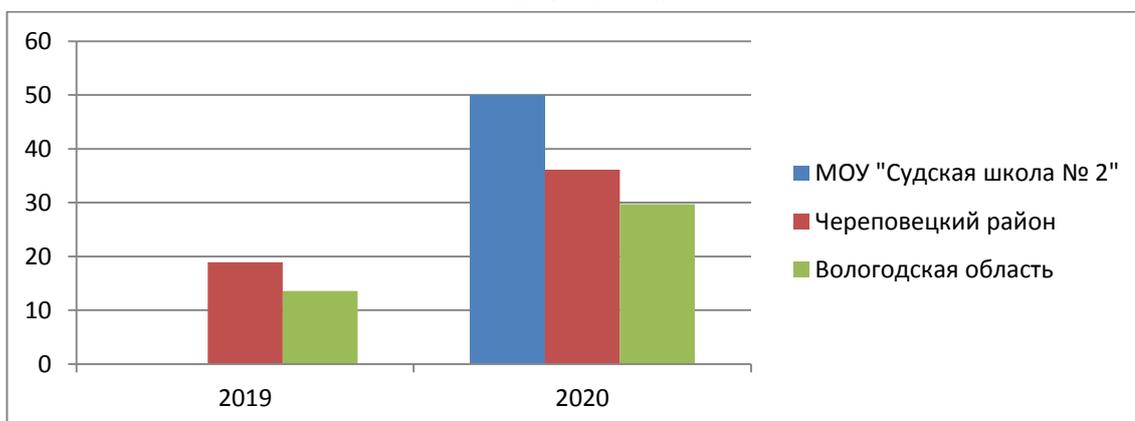


В **2020** году результаты ВПР обучающихся 7 класса по английскому языку были **ниже** средних значений по области (на 24,15%) и средних значений по району (на 11,63%).

### Процент обучающихся, не набравших минимальное количество баллов ВПР в 2019-2020 годах. 7 классы

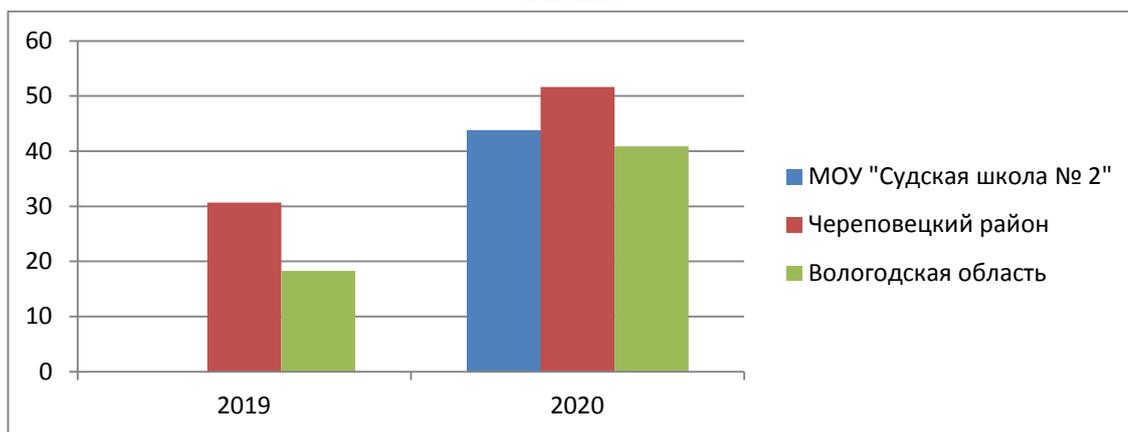


### Математика



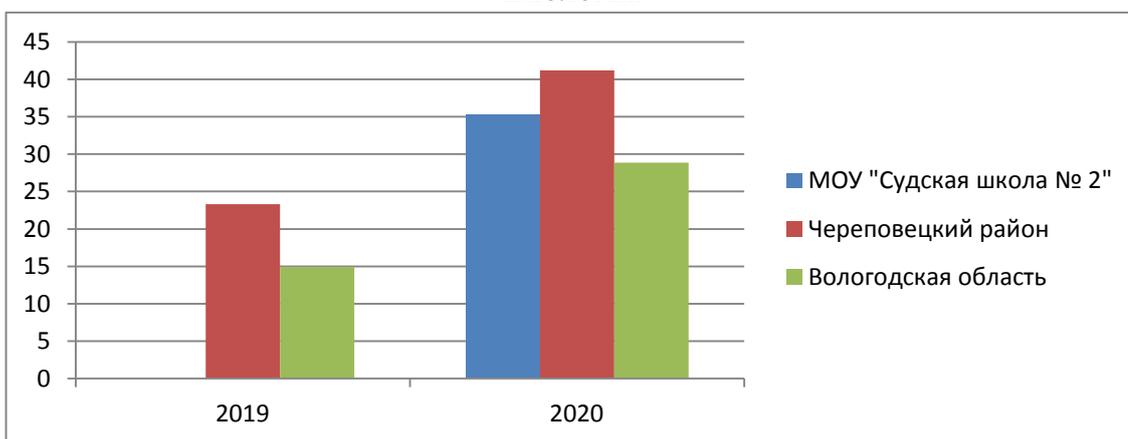
В **2019** году процент обучающихся 7 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по математике (0%) был **ниже** средних значений по области (на 13,6%) и средних значений по району (на 18,9%). В **2020** году процент обучающихся 7 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по математике был **выше** средних значений по области (на 20,31%) и средних значений по району (на 13,91%).

### Физика



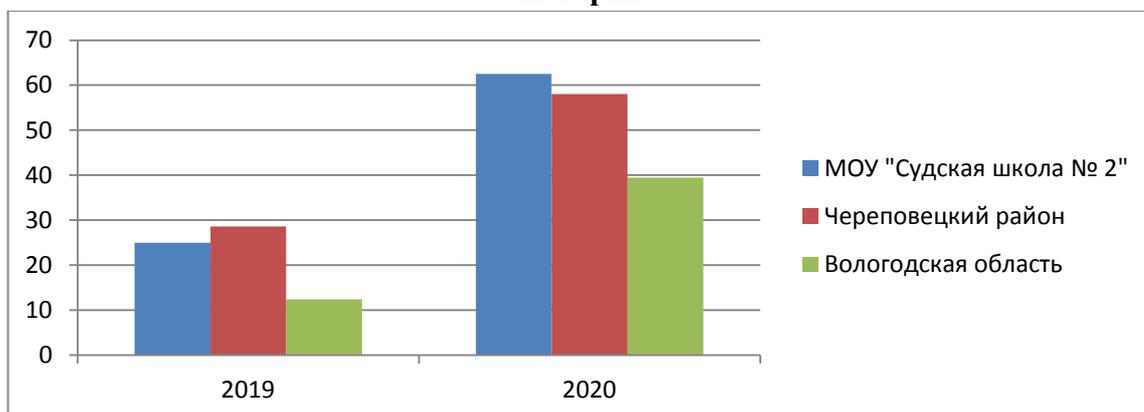
В **2019** году процент обучающихся 7 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по физике (0%) был **ниже** средних значений по области (на 18,3%) и средних значений по району (на 30,7%). В **2020** году процент обучающихся 7 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по физике был **выше** средних значений по области (на 2,91%) и **ниже** средних значений по району (на 7,89%).

### Биология

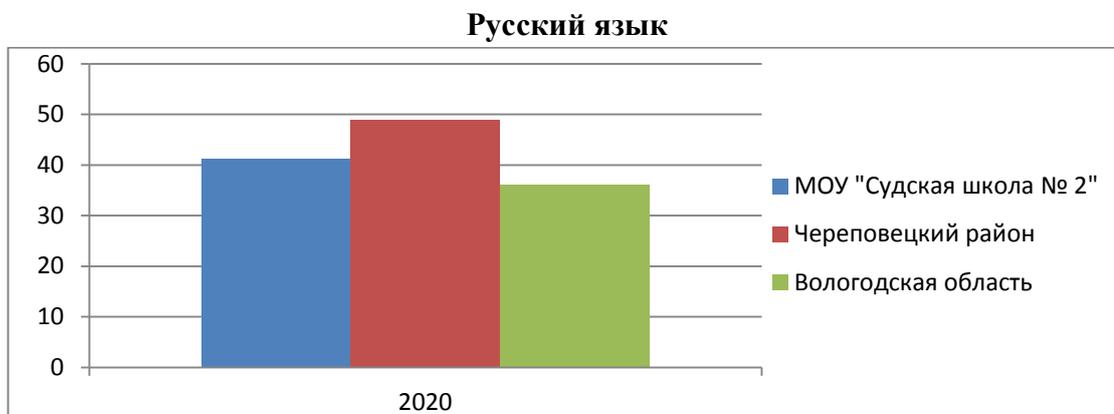


В **2019** году процент обучающихся 7 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по биологии был (0%) **ниже** средних значений по области (на 14,9%) и средних значений по району (на 23,3%). В **2020** году процент обучающихся 7 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по биологии был **выше** средних значений по области (на 6,42%) и **ниже** средних значений по району (на 5,89%).

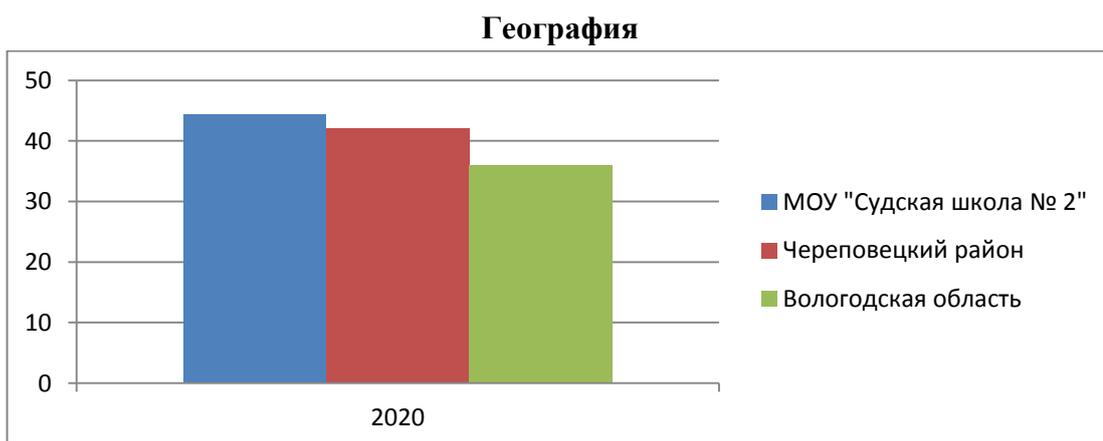
### История



В **2019** году процент обучающихся 7 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по истории был **выше** средних значений по области (на 12,6%) и **ниже** средних значений по району (на 3,6%). В **2020** году процент обучающихся 7 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по истории был **выше** средних значений по области (на 23,05%) и средних значений по району (на 4,44%).



В **2020** году процент обучающихся 7 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по русскому языку был **выше** средних значений по области (на 5,11%) и **ниже** средних значений по району (на 7,7%).

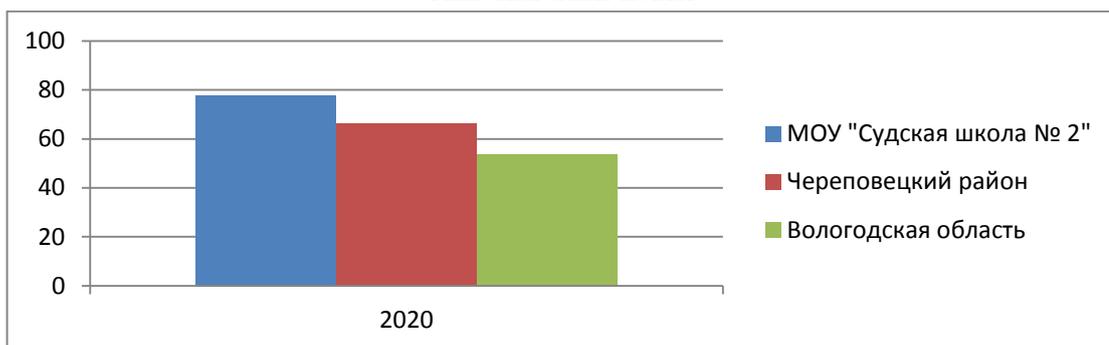


В **2020** году процент обучающихся 7 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по географии был **выше** средних значений по области (на 8,43%) и средних значений по району (на 2,38%).



В **2020** году процент обучающихся 7 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по обществознанию был **ниже** средних значений по области (на 10,07%) и средних значений по району (на 8,28%).

### Английский язык



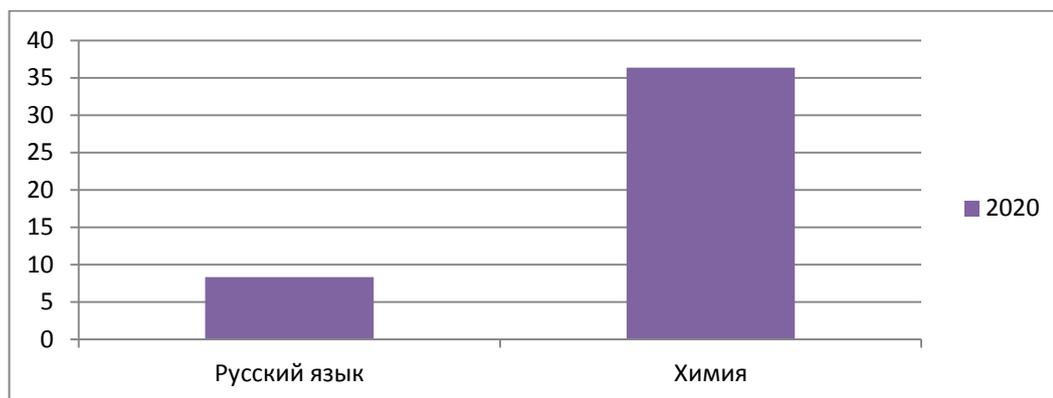
В **2020** году процент обучающихся 7 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по английскому языку был **выше** средних значений по области (на 24,15%) и средних значений по району (на 11,63%).

*В 2019 году большинство обучающихся успешно справились с ВПР по четырем предметам, средний показатель не справившихся с работами составил 6,25%.*

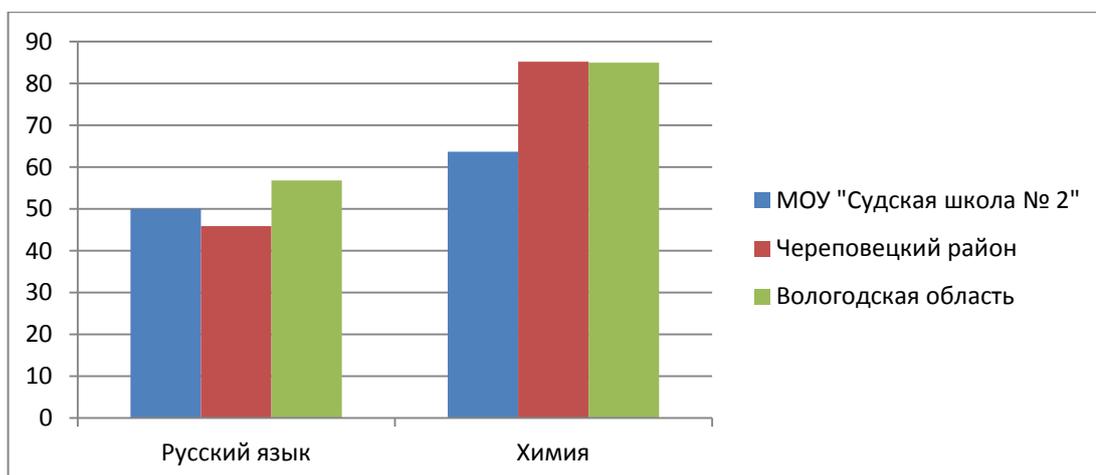
*В 2020 году увеличилось количество обучающихся, не справившихся с работами, средний показатель по восьми предметам составил 46,6%.*

### Качество обучения ВПР в 2020 году. 8 класс

ВПР в 8 классе в 2020 году обучающиеся выполняли в *режиме апробации*.



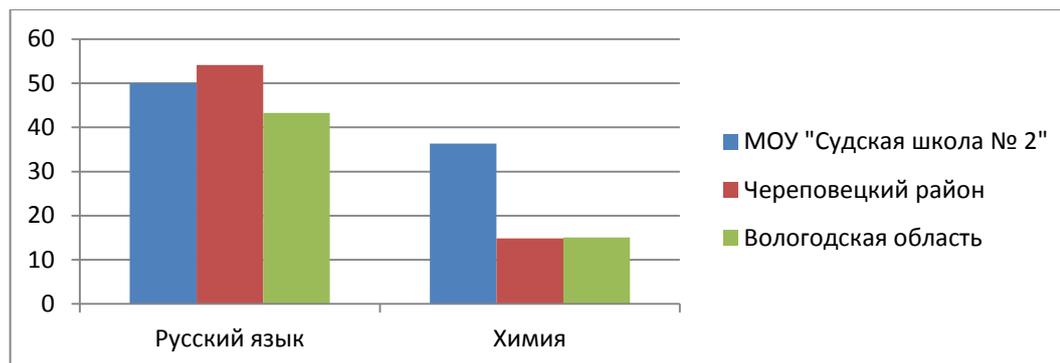
Сравнение значений качества обучения по предметам с региональными показало, что в **2020** году результаты обучающихся 8 класса **ниже** средних значений по области по русскому языку на 21,63% и по химии на 11,77%.



В **2020** году результаты ВПР обучающихся 8 класса **по русскому языку ниже** средних значений по области (на 6,77%) и **выше** средних значений по району (на 4,14%). Результаты ВПР обучающихся 8 класса **по химии ниже** средних значений по области (на 21,27%) и средних значений по району (на 21,51%).

*Сравнение значений качества обучения по предметам с региональными показало, что в 2020 году по русскому языку и химии результаты обучающихся 8 класса ниже средних значений по области.*

**Процент обучающихся, не набравших минимальное количество баллов ВПР  
в 2020 году.  
8 класс**



В **2020** году процент обучающихся 8 класса, не набравших минимальное количество баллов ВПР по **русскому языку был выше** средних значений по области (на 4,14%) и **ниже** средних значений по району (на 6,77%), по **химии был выше** средних значений по области (на 21,27%) и средних значений по району (на 21,51%).

**В 2020 году 50% обучающихся 8 класса успешно сдавали ВПР.**

**Внеучебные достижения обучающихся  
(2019-2020 учебный год)**

**1. Военно-патриотическое направление. Реализация государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Количество участников	Текстовая часть в свободной форме
1	03-06.09.2019	День солидарности в борьбе с терроризмом	148 чел	Классные часы – беседы, диспуты: «Терроризм – угроза миру», «Твоя безопасность в твоих руках», «Беслан... Одно лишь слово боль!»
2	25-26.10.2019 05.11.2019	Мероприятия в рамках Дня народного единства	162 чел.	Информационный час-беседа «История праздника – история страны», беседа «Лишь тот достоин уважения, кто чтит историю свою», беседа с презентацией «День народного единства», викторина по теме «День народного единства», информационный час-беседа с презентацией «России славные сыны», беседа-экскурс «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь».

3	28.11.2019-03.12.2019	Областная акция, посвященная Дню Неизвестного солдата	165 чел	Беседа с презентацией «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Беседы по материалам школьного музея «Эхо войны», «Герои ВОВ». Классные часы: «Никто не забыт», «Неизвестный солдат», «3 декабря – День Неизвестного солдата», «Судьба солдата». Урок мужества «Неизвестный солдат»
4	07.02.2020	Конкурсная программа «Уроки выживания»	10 чел	Конкурс между командами юношей МОУ «Судская школа № 1» и МОУ «Судская школа № 2». Ребята проявили смекалку и выносливость в выполнении заданий, оттачивали армейское мастерство. Команда нашей школы заняла 1 место.
5	Февраль 2020	Мероприятия, посвященные 200-летию открытия Антарктиды русскими мореплавателями Ф. Ф. Беллингаузеном и М. П. Лазаревым	140 чел	Областная акция «Открываем Антарктиду вместе» на базе Судской сельской библиотеки № 2»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распространение буклетов «Загадочная Антарктида»</li> <li>- Беседа «Правила жизни в Антарктиде»</li> <li>- Просмотр с обсуждением фильма «Хождение за три полюса»</li> <li>- Видеоурок «Человек в Антарктиде»</li> </ul>
6	27-28 января 2020	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	123 чел	В школе проведены мероприятия, посвященные 76-летию со дня снятия блокады Ленинграда: беседа с показом презентации «27 января – День снятия блокады Ленинграда», просмотр фильма «Дети блокадного Ленинграда», классные часы «Строка, оборванная пулей», «город-герой Ленинград», просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Напои меня болью»
7	Февраль 2020	Областная акция «Подарок солдату»	1-9 классы	В феврале 2020 года в школе традиционно прошла акция «Подарок солдату», в которой приняли участие большинство обучающихся педагогический коллектив школы. Собрано и отправлено 3 адресных посылки, общий вес которых составил 26 кг 800 г, выпускникам нашей школы: Малютину Константину, Опарину Антону, Пироговскому Валерию. Ребята, проходящие срочную службу в рядах ВС, через своих родителей передали коллективу обучающихся и педагогов школы слова искренней

				благодарности.
8	06.05.2019-12.05.2020	Мероприятия, посвященные 75 годовщине Победы.	165 чел	Проведение данных мероприятий направлено на патриотическое воспитание и укрепление нравственной культуры учащихся. Все мероприятия, проводимые в рамках данного направления, способствуют расширению знаний героических страниц нашего государства, способствуют воспитанию чувства гордости, уважения к прошлому своего народа.
9	04.06. – 06.06.2020	Мероприятия, посвященные Дню рождения А.С.Пушкина /в дистанционном формате/	83 чел	Интерактивная игра по сказкам А.С. Пушкина Викторина по сказкам А.С.Пушкина Викторина «Там на неведомых дорожках...» Викторина «Ох, уж эти сказки» Познавательная викторина «Пушкинская историко-литературная азбука Фильм «А.С.Пушкин. Краткая биография» Фильм «Жизнь и творчество А.С.Пушкина» Онлайн-квест «В королевстве сказок Пушкина», предложенный Судской библиотекой № 2
10	07.06-12.06.2020	Мероприятия, посвященные Дню России /в дистанционном формате/	142	Онлайн-мероприятия «Мои безопасные каникулы!» Всероссийская акция «Окна России». Информационный пост «Наша Родина – Россия» Видеопоздравление Губернатора области Кувшинникова О.А. Онлайн-беседа «Символы России» Информация в социальной сети VK Просмотр фильмов «Тайны Большого Золотого Кольца России», «О государственных символах России в познавательных видео и мультфильмах» Презентация в чатах классов «День России». Видео-презентация в чате 4 класса «Тот уголок, что сердцу дорог» Акция «Рисую Россию»

## 2. Органы ученического самоуправления

Наименование органа	Количество человек	ФИО председателя	Участие в мероприятиях и результаты деятельности за год
Совет обучающихся	18	Васичева Елизавета Ивановна	Планирование школьных внеклассных мероприятий, оказание помощи в их подготовке и проведении. Обсуждение наиболее важных вопросов жизни школы.

			<p>меры поощрения и наказания, применяемые в учебном заведении, организация дежурства по школе, требования к внешнему виду школьников, права и обязанности учащихся.</p> <p>Два представителя от Совета принимают участие в работе Совета школы.</p> <p>Организованы и проведены: праздничные концерты ко Дню учителя, Юбилею школы, 8 марта, мероприятия в рамках акции «Дети детям», акция «Подарок солдату». Оказана помощь классным руководителям в создании чатов классов и группы школы в социальной сети «Вконтакте» при организации обучения в дистанционной форме, В рамках экологических акций проведены: субботники по уборке территории, сбор макулатуры.</p>
--	--	--	---

### 3. *Историко-краеведческое направление. Организация краеведческой работы*

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результаты
1	«Чем богат наш край?»	школьный	20	Беседа с презентацией
2	Областной проект «Путешествие по Вологодчине»	региональный	163	Тематический классный час «Моя родина – Вологодчина» с просмотром видеоролика. Участие в конкурсе по сбору фишек на карту Вологодской области 4 класс – 1 место
3	Областная акция, посвященная Дню образования Вологодской области	школьный	163	С 6 по 23 сентября 2019: - «Вологодские края – это Родина моя» (раздача буклетов) - «Вологодский край» (викторина) - «Знакомство с достопримечательностями Вологодской области» (просмотр видеоролика об интересных фактах о Вологодской области) - «Моя малая Родина» (мини-проект) - «Наша Родина – Вологодчина» (классный час)
4	Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и 75-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии	школьный	125	1. Беседа «Холокост – преступление против человечества». 2. Беседа с показом презентации «Холокост. Помнить, чтобы не забыть!» 3. Беседа «Помни, не забудь! (Трагедия Холокоста). 4. Беседа «Страшная правда о Холокосте». 5. Беседа с показом презентации «Холокост глазами детей». 6. Беседа «Международный день

				память жертв Холокоста». 7. Интерактивная беседа с показом видеоролика «Концлагерь Освенцим. Ворота в ад».
5	Областная акция, посвященная 20-летию подвига десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейской воздушно-десантной дивизии	школьный	154	Уроки мужества «Рота, шагнувшая в бессмертие» (беседы с показом презентаций, фрагментов документальных фильмов) во 2-9 классах.
6	Мероприятия в рамках летней занятости /в дистанционном формате/	школьный	40	Презентации «Народные промыслы Вологодской области», «Города Вологодской области» Виртуальная экскурсия: «Дважды вологодский знаменитый «ИЛ» Конкурс рисунков и фото «Пейзажи родины моей» на образовательном портале «Ника»

Воспитать настоящего гражданина, патриота невозможно без уважительного отношения к своей малой родине. В этом направлении проводятся классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам в истории нашего края и участия вологжан в исторических событиях государства.

Материал, собранный в школьной музейной комнате используется при проведении внеклассных мероприятий, классных часов, посвященных Великой Отечественной войне, Дню пионерии, Дню космонавтики, на занятиях истории и истоков;

Большая часть мероприятий, проводимых школой в этом направлении, была посвящена празднованию 75 годовщине Победы советского народа в Вов. Это не только получение и расширение знаний по наиболее знаменательным датам данного события, но и стремление приобщить детей к истории через: изготовление подарков и поздравительных открыток для пожилых людей, участие в онлайн-акции «Бессмертный полк», сбор информации о своих родственниках – участниках Вов, участие в творческих конкурсах (рисунков, чтецов, песенных конкурсах). **Все мероприятия в 2020 году прошли в дистанционном формате.**

Принимая участие в мероприятиях по истории своего края, ребята не только получают дополнительную информацию, но и осознают тот вклад, который был сделан нашими земляками в историю государства. Это способствует формированию активной гражданской позиции учащихся.

#### **4. Гражданско-правовое направление**

№	мероприятие	уровень	количество участников	результаты
1	Неделя правовых знаний	муниципальный	163	Профилактические беседы представителей КДН и ЗП, инспектора ОДН ОМВД, специалиста ЦРП с учащимися 1-4, 5-9 классов
2	Антикоррупционное просвещение	школьный	165	Проведение профилактической работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения через уроки и

				внеклассные мероприятия (беседы, тематические классные часы с презентациями).
3	Тестирование по вопросам защиты персональных данных	региональный	109	Прошли тестирование
4	Профилактические мероприятия с обучающимися по вопросам обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных ситуаций.	школьный	165	Проведены: тематические классные часы по правилам безопасного поведения на водоемах в различное время года, безопасного поведения на дорогах, на железных дорогах, в быту.
5	Всероссийская олимпиада школьников по праву	школьный	5	1 победитель
		муниципальный	1	1 участник
6	Мероприятия правовой грамотности	школьный	165	Тематические классные часы «12 декабря – День Конституции», «Конституция РФ – Основной Закон страны», выставка рисунков «Мои права», беседы «Права ребенка в новом веке», «Права и обязанности ребенка», викторина «Права человека»
7	Единый урок по правам человека	школьный	164	Проведены беседы, тематические уроки, интерактивные занятия, игры-путешествия, направленные на формирование правовой культуры обучающихся 1-9 классов. Мероприятия проведены с использованием материалов сайта <a href="http://www.Единыйурок.рф">www.Единыйурок.рф</a>
8	Безопасность школьников в сети Интернет	школьный	95	Проведены уроки информатики «Час кода» во 2-9 классах, на которых ученики учились составлять оптимальные алгоритмы для конкретных Исполнителей.
9	Безопасность школьников в сети Интернет	школьный	130	Проведен Всероссийский «Урок Цифры». По теме «Сети и облачные технологии» (11.12.2019) обучающиеся приняли участие в игре «Персональные помощники» на сайте УрокЦифры. Проведены тематические уроки и внеурочные занятия по теме

				«Персональные помощники» в 3-9 классах (12.02.2020).
10	Профилактики ДДТТ, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних	школьный	165	16.12.2019 и 12.02.2020 в 1-9 классах УУП ОМВД России по Череповецкому району капитан полиции Попова С.А. провела беседы с учащимися. Классные руководители 1-9 классов провели инструктажи (под роспись) о правилах поведения на дорогах в конце каждой четверти.
11	Профилактическая работа в области пожарной безопасности	школьный	165	Классные руководители 1-9 классов провели инструктажи обучающихся по правилам пожарной безопасности (плановые: 34осенне-зимний, весенне-летний пожароопасные периоды, новогодние праздники; внеплановые)
12	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	школьный	155	Мероприятия прошли в дистанционном формате
13	Культурно-образовательный проект «Театр и дети»	муниципальный	29	Посещение МАУК «Камерный театр», просмотр спектакля «Жила-была Сыроежка» - 9 человек из 1-2 кл. (06.10.2019), спектакля «Старший сын» - 10 человек из 9 кл. (28.11.2019) Посещение МАУК «Дворец Химиков». Просмотр спектакля «Евгений Онегин» - 10 человек из 9 кл. (26.02.2020)

Изучение правовых основ ведется в первую очередь на уроках обществознания (6 – 9 классы), некоторые темы раскрываются в рамках курса ОБЖ (5-9 классы).

Расширение знаний по правовой тематике проходит и во внеурочное время:

- проведение праздничных мероприятий ко Дню матери и Дню отца;
- информационные мероприятия по «Детскому телефону доверия»;
- участие в районных акциях, месячниках и профилактических мероприятиях: «Внимание – дети!» (беседы, викторины, инструктажи, тренинги, игры); месячник по ПДД, «Уроки безопасности», «Зимние каникулы»; мониторинг использования светоотражающих элементов; линейка и «Уроки памяти», посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП (18 ноября 2019);
- на школьном сайте создан специальный раздел «Безопасность на дорогах», на котором размещены материалы по проблемам обеспечения детской дорожно-транспортной безопасности: памятки, листовки, презентации, информационные материалы по проводимым мероприятиям и акциям, паспорт дорожной безопасности и др.
- изучение правил пожарной безопасности через учебные курсы: «Окружающий мир» (1-4 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы); информирование по правилам пожарной безопасности обучающихся (информационный стенд, распространение памяток, буклетов); практическая отработка навыков по экстренной эвакуации из здания школы через проведение плановых и внеплановых тренировок; проведение различных профилактических мероприятий с обучающимися: конкурсы рисунков, плакатов, загадок, викторин);

- обсуждение с учащимися информации о состоянии подростковой преступности в Череповецком районе и на территории Судского сельского поселения за 2019 г.

Проведение данной работы в системе дает свои положительные результаты: отсутствуют учащиеся, систематически пропускающие уроки без уважительных причин, количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и ОДН, уменьшилось с 2 до 1 человека, состоящих на внутришкольном учете уменьшилось с 6 до 3 человек.

Работу по данному направлению в следующем учебном году необходимо продолжить.

### 5. *Дополнительное образование*

Наличие лицензии на дополнительное образование, дата получения, номер	Направленность программ допобразования, реализуемых в ОО, количество программ соответственно	Количество обучающихся, охваченных допобразованием, всего (все дети, которые где-либо занимаютс я)	Количество детей, охваченных допобразованием на базе ОО	Количество детей, имеющих сертификаты ПФДО	Количество детей с ОВЗ, охваченных допобразованием	Количество педагогов дополнительного образования (зачислен в штат как педагог ДО)	Количество педагогов, реализующих программы допобразования (не педагоги допобразования)
Лицензия от 06.05.2016 № 9087 (Приложение № 1. Приказ ДО от 25.08.2016 № 2467)	Естественно научная, 4 программы	108	41	31	7	1	2

### 6. *Реализация Концепции развития физической культуры и спорта. Спортивное воспитание*

№	мероприятие	Дата проведения	уровень	количество участников	результаты
1	День Здоровья	06.09.2019 (1-4 классы) 13.09.2019 (5-9 классы)	школьный	80 99	Школьники с учителями и родителями ходили в поход. В программу праздника традиционно включены мероприятия: уборка территории, весёлые старты, конкурс художественных номеров, краеведческие викторины, конкурс поваров и сервировки блюд.
2	«Веселые старты» (1-4 классы)	04.10.2019, 15.11.2019	школьный	40 40	Профилактика и оздоровление учащихся
3	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	28.10.2019	школьный	21	1 победитель, 1 призер

4	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	02.12.2019	муниципальный	1	Призер
5	Товарищеские встречи по пионерболу (5-7 классы)	Декабрь 2019	школьный	18	Отработка навыков командной игры
6	Товарищеские встречи по волейболу (7-9 классы)	Декабрь 2019	школьный	18	Отработка навыков командной игры
7	Тестирование – сдача норм ГТО III-IV степень	22.10.2019 28.11.2019	муниципальный	24	В 2019 году по результатам сдачи норм ГТО получили значки: III степень – Землянкин Степан ( <b>серебряный</b> значок), Мефодьев Андрей ( <b>серебряный</b> значок), Ловыгин Владислав ( <b>бронзовый</b> значок).
8	Соревнования по баскетболу среди школ района	25.01.2020	муниципальный	1	II место (в составе сборной команды)
9	Чемпионат ЧМР по волейболу среди мужских команд	01.02.2020	муниципальный	5	-
10	«Веселые старты на снегу» /начальные классы/	01.02.2020	школьный	40	1 место – 4 класс
11	«Лыжня России»	08.02.2020	поселковый	95 участников (детей, родителей, дедушек и бабушек)	Дмитрий Попов, 9 класс – 1 место
12	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	25.05-01.06.2020	школьный	165	В дистанционном формате проведены мероприятия по правовому просвещению обучающихся, по формированию жизненных навыков и умений.

Часть районных спортивных мероприятий пришлось пропустить из-за отсутствия транспорта.

Реализация Концепции развития физкультуры и спорта в РФ в школе осуществляется по двум направлениям:

- занятия физкультурой и спортом происходят на уроках физической культуры (по 2 ч + 1 ч внеурочной деятельности во всех классах).

- дополнительные занятия спортом в ФОКе п.ДСК, где они посещают футбольную секцию, секцию каратэ, секцию бокса. Из 165 учащихся занимаются спортом в рамках внеурочной деятельности 163 человека (98,8%), в секциях ФОКа 43 человека (26 %). На базе школы спортивных секций нет (отсутствие заключения Роспотребнадзора на спортивное направление), в ФОКе п.ДСК посещение спортивных секций возможно только на платной основе.

Ученики школы, являющиеся членами сборной команды «Суда» по мини-футболу (2003-2004 г.р., 2007-2008 г. р.), приняли участие в соревнованиях:

- Первенство Вологодской области по мини-футболу среди школьников 2006-2008 г.р. (13.11.2019) – II место

- Межрайонный турнир по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р. и ребят 2006-2008 г.р. (30.12.2019) – II место

- Межрайонный турнир по мини-футболу, посвященный Дню Защитника Отечества (14.02.2020 2007-2008 г.р.) – I место, (19.02.2020 2003-2004 г.р.) – I место

Пропаганда ЗОЖ проводится в рамках модуля Программы Развития школы «Организация здоровьесберегающей среды в школе». Это не только занятие спортом, но и диспансеризация школьников, проведение лектория для педагогов, родителей и учащихся о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, о правильном и здоровом питании, проведение мероприятий в рамках Европейской недели иммунизации, Всемирного дня борьбы с туберкулезом, Всемирного дня без табака.

Традиционным в школе является проведение утренней зарядки и организация мероприятий по иммунизации против гриппа и других заболеваний.

## 7. Экологическое воспитание и образование школьников

№	мероприятие	Дата проведения	уровень	количество участников	результаты
1	Экологическая акция по уборке территории	6-13 сентября 2019	поселковый	80	Собран мусор на территории поселка и на берегу р.Суда.
2	Открытый экологический фестиваль «ЭКОфест»- «Карнавал»	07.12.2019	муниципальный	3	Диплом участника в номинации «ЭКОкутюрье» за показ изготовленного наряда из вторсырья.
3	Экологическая акция по сбору макулатуры	Январь 2020	школьный	142	Собрано 1350 кг макулатуры.
4	Встреча с представителем Череповецкого отдела государственного лесничества	08.02.2020	школьный	37	Проведена беседа «Лесные пожары».
5	Акция «Посади дерево»	Май 2020	региональный	12	Посажено 24 дерева и проведен субботник по благоустройству территории поселка.
6	Акция «Сделаем поселок чище», приуроченная ко Дню окружающей среды (5 июня)	26 мая - 5 июня 2020	поселковый	18	Собран мусор на территории поселка и на берегу р.Суда.

В школе сформировано школьное лесничество, занятия в котором начались в мае 2019 года. В этом учебном году продолжились занятия, организованные менеджером по коммуникациям ООО «СВЕЗА-Лес» Одинцовым М.В. и преподавателями кафедры биологии и экологии ВоГУ.

Название экологического отряда	Дата создания	Ф.И.О. руководителя	Количество детей, возраст	Результаты
Школьное лесничество «Суда»	20 мая 2019	Одинцов М.В. (менеджер по коммуникациям «СВЕЗА-Лес», Козичева Г.Н. (учитель биологии Судская школа № 2»)	16 человек (6-9 кл).	<p>1. Конкурс «Знатоки леса»</p> <p>2. Экскурсия в БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова» 19.11.2019</p> <p>3. Областной профориентационный конкурс «Юный лесовод», посвященный 80-летию системы профессионально-технического образования России на базе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова» 14-15 февраля 2020. (участвовало 5 человек, Мишин Тимофей – 1 место).</p> <p>4. Проведены учебные занятия преподавателями ВоГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 26.06.2019. Мастер-класс по освоению полевых методик исследования водных экосистем», Болотова Н.Л. - зав. кафедрой биологии и экологии, профессор, доктор биологических наук, Мухин И.А. - доцент, кандидат биологических наук, Лопичева О.Г. - старший преподаватель, аспирант по специальности «Экология».</li> <li>- 16.10.2019. 1) «Школьные лесничества Вологодской области», Шаталова Е.В. - методист Регионального центра дополнительного образования, 2) «Птицы Вологодской области», Шадрунов С.В. - педагог-организатор РЦОД председатель Союза защиты птиц Вологодской области.</li> <li>- 20.11. 2019. «Лесное хозяйство» Фролов И. - региональный менеджер по лесозаготовкам «СВЕЗА-Лес.</li> <li>- 31.01.2020. Выездное занятие в г.Вологда ВоГУ. (15 человек):</li> </ul> <p>1) Ртутные загрязнения у</p>

				домашних животных (работа на ртутном анализаторе) - преподаватель И.А.Мухин. 2) «Водные объекты» - преподаватель Лопичева О.Г. 3) «Насекомые – вредители леса» - преподаватель Белова Ю.Н. - 14.03.2020. «Влияние человека на видовой состав растений», Зейслер Н.А. - старший преподаватель кафедры ВоГУ.
--	--	--	--	---

### 8. Профориентационная работа

№ п/п	Форма мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников по классам
<b>Внеклассная работа</b>				
1	Конкурс рисунков	«Мамина работа»	14-18.10.2019	28 чел (1-4 классы)
	Анкетирование	«Причины и факторы, влияющие на миграцию молодежи за пределы Вологодской области»	02.10.2019	20 чел (9 класс)
	Беседа-практикум	Знакомство с порталом «КомпасПро»	09.10.2019	51 чел (7-9 классы)
	Лекция-беседа	«Востребованность профессий на рынке труда Вологодской области, рейтинг и характеристика учебных заведений»	16.10.2019	32 чел (8-9 классы)
	Занятие	«Дорогой к себе»	17.10.2018	12 чел (8 класс)
	Экскурсия	БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова»	19.11.2019	10 чел (9 класс)
<b>Профориентационное тестирование</b>				
2	Профдиагностика	Тестирование	26.11.2019, 04.12.2019 26.02.2020, 20.03.2020	20 чел (6 класс) 12 чел (8 класс)
	Консультации с обучающимися по результатам профориентационного тестирования	Консультации с обучающимися по результатам профориентационного тестирования	09-12.12.2019 02-06.03.2020	20 чел (6 класс) 12 чел (8 класс)
	Родительское собрание по результатам профориентационного тестирования обучающихся	Родительское собрание по результатам профориентационного тестирования обучающихся	12.12.2019 16.03.2020	12 чел (6 класс) 12 чел (8 класс)
<b>Всероссийский Урок занятости и Единый день профориентации</b>				
3	Конкурс рисунков	«Моя любимая профессия»	20.11 –	19 чел (1

			29.11.2019	класс)
	Викторина	«Все профессии важны – все профессии нужны		19 чел (2 класс)
	Мини-проекты	«Профессии моих родителей»		16 чел (3 класс)
	Конкурс мини-сочинений	«Профессии моих родителей»		18 чел (4 класс)
	Игра	Все работы хороши – выбирай на вкус»		19 чел (5 класс)
	Классный час	«Заглянем в будущее»		20 чел (6 класс)
	Круглый стол	«Профессии наших родителей»		21 чел (7 класс)
	Классный час	«Путь в профессию начинается в школе»		12 чел (8 класс)
	Беседа	«Планирование карьеры – путь к успеху»		20 чел (9 класс)
	Классный час	В рамках Дня единых действий «Молодые профессионалы Вологодчины»		32 чел (8-9 класс)
	Встречи с представителями разных профессий	«История производства бумаги в Череповецком районе», Корнев В.В. – директор бывшей бумажной фабрики им. 7-ой годовщины Октябрьской революции.		15 чел (6 - 9 классы)
<b>ПроеКТОрия</b>				
4	Всероссийские открытые уроки	30 января <u>«Разбор полетов»</u> 27 февраля <u>«Зарядись!»</u> 5 марта <u>«Инженеры 2.0»</u>	04.02.2020 04.11.2020 11.03.2020	32 чел (8,9 классы) 30 чел (8,9 классы) 30 чел (8,9 классы)
<b>Работа с родителями</b>				
5	Вопросы, включаемые для обсуждения на родительских собраниях.	- «Мир профессий глазами младшего школьника» - «Многообразие мира профессий» - «Востребованность профессий на рынке труда Вологодской области, рейтинг и характеристика учебных заведений» - «Знакомство с порталом «КомпасПро» - «Склонности, способности, интересы детей и пути их формирования в семье» - «Досуг школьников и выбор профессии» - «Роль семьи в трудовом воспитании школьника» - «Интересы, способности и	В течение учебного года	1 – 9 классы

		выбор профессии» - «Как помочь ребенку выбрать профессию» - «Правила выбора профессии. Ошибки профессионального выбора» - «Здоровье и выбор профессии. Медицинские показания и противопоказания» - «Традиции, микроклимат в семье и их влияние на профессиональный выбор детьми» - «Возможные конфликты между родителями и детьми по вопросу выбора профессии и пути их устранения»		
--	--	--	--	--

Профориентационная работа в школе ведется в соответствии с Планом профориентационной работы на учебный год. Цель данного направления - подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами разных профессий;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах разного уровня;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование обучающихся;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости населения);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул и в свободное от учебы время;
- расположение информационных материалов по профориентации на стендах и школьном сайте.

По окончании 9 класса учащиеся в основном осознанно делают свой выбор и поступают в учебные заведения.

### **9. Трудовая деятельность школьников в учебное и внеучебное время.**

Трудовое воспитание в школе не ограничивается уроками трудового обучения. Большинство учащихся школы бережно относятся к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке. Ученики школы принимают участие в субботниках как по уборке пришкольной территории, так и территории поселка (парки, стадион, берег реки Суды). Большинство ребят с желанием и добросовестно выполняют данные поручения, что говорит о высоком уровне гражданской позиции.

В школе среди 5 – 9 классов в соответствии с Положением о дежурстве организовано дежурство по школе и в столовой. Ученики стараются добросовестно выполнять обязанности дежурных, поддерживая порядок и дисциплину во время перемен, как в самой школе, так и в столовой.

В текущем учебном году организовано трудоустройство несовершеннолетних, которые работали в трудовой бригаде в школе. Основные работы, выполняемые ребятами: благоустройство территории школы, уход и пересадка комнатных растений, уборка парков и скверов поселка, работа в школьной библиотеке, подготовка школы к новому учебному году. К труду учащиеся относятся добросовестно, стараются выполнить задания качественно.

### **10. Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи.**

Психолого-педагогическое просвещение родителей проводят в основном классные руководители через родительские собрания, на которых обсуждаются самые волнующие и актуальные вопросы воспитания: возрастные особенности; проблемы поощрения и наказания, родительский авторитет, реализация ФГОС НОО, введение и реализация ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ. Кроме этого на родительских собраниях обсуждаются вопросы организации учебно-воспитательного процесса: изменения, вносимые в законодательную базу образования, требования к внешнему виду и школьная форма, подготовка девятиклассников к ГИА, организация работы школы в 2019 - 2020 учебном году и т.п. Во всех классах на родительских собраниях рассмотрены вопросы профориентации, вопросы профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. Информирование родителей по многим вопросам происходит и через работу школьного сайта, где размещается необходимая информация. Родители учащихся 2 - 9 классов получают информацию об успеваемости своих детей через электронные дневники.

Все классные руководители привлекают родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий: праздник мам, праздник пап, праздник бабушек, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лучше папы друга нет!», «День здоровья», торжественное окончание учебного года с подведением итогов и награждением отличившихся учеников. Совместно с родителями организуются экскурсии – поездки, «Лыжня России». Хорошо налажена работа с родительской общественностью во 2, 4, 5, 7 классах. Как один из показателей – высокая явка родителей на родительские собрания, активное участие во внеклассных мероприятиях.

В каждом классе организована работа родительских комитетов, на заседаниях которых решаются вопросы не только проведения внеклассных мероприятий, но и обсуждаются проблемы оказания помощи школе: во введении школьной формы, в подготовке школы к новому учебному году.

Родители привлекаются и к управлению школой. Четыре представителя от родительской общественности входят в состав Совета школы.

### ***11. Работа с одаренными детьми***

Для выявления одаренных детей и развития их потенциала в школе разработана и претворяется в жизнь Программа развития «Одаренные дети». Здесь можно выделить несколько направлений: развитие способностей через урочную деятельность и участие детей в различных конкурсах, олимпиадах.

Работа с одаренными детьми строится на подборе индивидуальных заданий во время урока, дополнительных занятий учителей - предметников. Много дополнительного материала дается детям во время подготовки к олимпиадам, конкурсам, в которых они могут проявить свои способности, оценить уровень своей подготовки.

Практически каждый ребенок имеет те или иные способности, выявить их – вот задача педагога. Для этого проводится много различных конкурсов, как познавательного характера, так и творческих. На уроках детям предлагаются задания, в которых ребенок может проявить фантазию, выразить свою индивидуальность. В школе ежегодно проводятся выставки детского творчества, индивидуальные выставки «Мир моих увлечений», «Новогодние поделки», школьная ученическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Я познаю мир», фестиваль «Рубцовская осень».

Кроме этого учащиеся с желанием принимают участие в различных районных, областных и всероссийских мероприятиях, как интеллектуального, так и творческого характера. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных и городских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Выявлению способностей учащихся способствует взаимодействие школы с социальными партнерами: МУК «Судское СКО» (Судский сельский Дом Культуры и Судский сельский ФОК), МУК ЧМР ЦБС «Судская сельская библиотека № 2», МБУ ДО «Судская школа искусств», МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «Дом пионеров и школьников». Проведение совместных мероприятий, вовлечение детей в работу кружков, секций и пр. способствуют более полному раскрытию творческих, интеллектуальных, спортивных и других способностей учащихся.

Одним из направлений, над которым школа работает более тщательно: активное вовлечение учеников в исследовательскую и проектную деятельность на разных уровнях.

### ***12. Работа отрядов ЮИД***

Ответственный: Козичева Г.Н. – руководитель ШМО классных руководителей (приказ от 29.08.2018 № 85). Отряд ЮИД «Перекресток» начал свою деятельность с сентября 2018 года, количество – 10 человек, командир отряда ЮИД – Опарин Иван Алексеевич – 6 класс.

В течение года отряд работал в соответствии с планом

Оказание помощи в подготовке и проведении профилактических мероприятий в рамках акции «Внимание, дети!» (август-сентябрь, октябрь-ноябрь, декабрь-январь, март).

Оформление школьных стендов по безопасности дорожного движения. Обновление информации (сентябрь, 1 раз в четверть).

«Мой безопасный маршрут»: организация знакомства с паспортом дорожной безопасности, оказание помощи в составлении безопасных маршрутов движения обучающихся 1-6 классов в школу и обратно (сентябрь).

Участие в мониторинге по использованию обучающимися школы световозвращающих приспособлений (значков, фликеров и лент) (сентябрь, ноябрь).

Мониторинг уровня знаний учащихся по ПДД (сентябрь).

Участие в подготовке и проведении профилактических мероприятий в рамках Дня дорожной грамоты (октябрь).

Пропагандистская акция «Будь ярким! Стань заметным!» для обучающихся начальной школы (ноябрь).

Подготовка и проведение общешкольной линейки по теме «18 ноября – День памяти жертв ДТП» (18 ноября 2019).

Оказание помощи в подготовке и проведении уроков памяти жертв ДТП под общей темой «Не повторяй чужих ошибок!» (ноябрь).

Организация знакомства с материалами газеты «Добрая Дорого Детства» и пособия по ПДД «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода». Работа с материалами сайта «Добрая дорога детства», «Школа юного пешехода». Подготовка материалов для раздела школьного сайта «Безопасность на дороге» (1 раз в месяц)

Проведение профилактических мероприятий в игровой форме с обучающимися начальной школы (1 раз в четверть)

Подготовка и проведение уроков безопасности для обучающихся 1-6 классов «Хочу велосипед!» (профилактическое мероприятие в форме интерактивной беседы с решением интеллектуально-творческих заданий) (март).

Рейды по соблюдению правил дорожного движения обучающимися школы (во время проведения акций в течение учебного года)

Подготовка и распространение памяток, буклетов, листовок (в рамках проводимых акций)

На школьном сайте создан специальный раздел «Безопасность на дорогах», на котором размещены материалы по проблемам обеспечения детской дорожно-транспортной безопасности: памятки, листовки, презентации, информационные материалы по проводимым мероприятиям и акциям, паспорт дорожной безопасности и др.

Уголок дорожной безопасности находится в фойе 1 этажа – на нем размещены: паспорт дорожной безопасности, схема безопасных маршрутов, декларация «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», информационные плакаты, интересные факты по ПДД. Дополнительный уголок безопасности дорожного движения оборудован в коридоре начальных классов, на нем размещены: дорожные знаки, информационные плакаты, листовки.

### **13. Мероприятия, посвященные празднованию 75-летия Победы в ВОВ.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Количество участников
1.	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Память вечна».	муниципальный	Май 2020	40
2.	Акция – конкурс «Моя открытка ветерану» - изготовлено 80 открыток для ветеранов, тружеников тыла, детей войны, жителей п. Суда (Судское сельское поселение).	поселковый		6
3.	Викторина «Великая Отечественная война» (Судская библиотека № 2).	поселковый		10
4.	Районный конкурс рисунков «Победа глазами ребенка» (Климовская библиотека).	муниципальный		1
5.	Областная акция «Журавли нашей памяти».	региональный		7
6.	Акция «Аллея Памяти» (Судское сельское поселение).	поселковый		2 семьи
7.	Акция «Аллея Памяти» (Судское СКО, партия Единая Россия).	поселковый		2 семьи
8.	Муниципальный конкурс видеороликов чтецов «Была война, была Победа!»	муниципальный		3
9.	Интернет-флешмоб	региональный		12

	#ПомнимИменаПобеды.			
10.	Участие в онлайн-уроке «Героями не рождаются» с главой Череповецкого муниципального района Малковой Н.Ю.	муниципальный		2
11.	Просмотр видеоконцерта обучающихся и преподавателей МБУ ДО «Судская школа искусств».	поселковый		15 семей
12.	Конкурс рисунков, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Весна Победы» (газета «Голос Череповца»)	муниципальный		1
13.	Областной конкурс детских творческих работ «Я рисую памятники Победы»	региональный		1
14.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный участию детей в Великой Отечественной войне «Спасибо маленькому герою»	федеральный		1
15.	Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Сороковые – роковые».			16
16.	Акция «Ветераны живут рядом» - изготовление открыток и подарков для ветеранов, живущих в п. ДСК; поздравление ветеранов – Кудряшова Г.Н., Козырева Н.И., Крепышев Б.Т.	поселковый		5
17.	Викторина-раскраска о Великой Отечественной войне (Судская библиотека № 2).	поселковый		12
18.	Конкурс видео декламации стихотворений и прозы «Читаем о войне», посвященный 75-летию Победа в Великой Отечественной войне (Череповецкая районная организация Профсоюза совместно с Молодежным советом) - #читаемпрофсоюзомовойне.	муниципальный		2, директор школы Тюрмаков Л.К.
19.	Акция «Свет Победы».	региональный		45
20.	Онлайн-конкурс военно-патриотической песни (Судское СКО).	поселковый		2
21.	Размещение баннера на здании школы, посвященного Герою Советского Союза Сазонову Риму Михайловичу, чье имя носит улица, на которой находится МОУ «Судская школа № 2».	поселковый	6 мая 2020	
22.	Акция «Бессмертный полк – в окнах школы» - в окнах 1 этажа здания школы было размещено 80 портретов ветеранов Великой Отечественной войны.	поселковый	8-12 мая 2020	
23.	Традиционное возложение венков от работников и обучающихся к обелискам погибшим воинам в п. Суда и дер. Большое Ново.	поселковый	9 мая 2020	5
24.	Была организована работа: - по просмотру презентаций, посвященных Великой Отечественной войне («Города-герои», «Пионеры-герои»,	школьный	4-12 мая 2020	

	«Оружие Победы»), буктрейлера «Ненависть душу жжет» по произведению В. Богомолова «Иван»; - по просмотру видеоконцерта к 9 мая (Судское СКО); - по просмотру художественных фильмов и ТВ передач о войне; - по прослушиванию песен «Песни, с которыми мы победили»; - по просмотру видеоурока Губернатора Вологодской области.			
--	--	--	--	--

**14. Участие школьников в мероприятиях на различных уровнях за 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника, класс	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Ермохина Оксана, 7 класс	Победитель
2	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Землянкин Семен, 9 класс	Призер
3	V Областная математическая олимпиада на приз Губернатора области	муниципальный /отборочный этап/	Мишин Тимофей, 6 класс Гарамова Дарья, 8 класс	Победитель Призер
4	IV Областная олимпиада по информатике на приз Губернатора области	муниципальный /отборочный этап/	Мишин Тимофей, 6 класс Базанов Алексей, 6 класс	Победитель Призер
5	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	муниципальный	Ермохина Оксана, 7 кл	Диплом III степени
6	ОВИО «Наше наследие»	школьный	67 участников	Диплом II степени – 2 чел Диплом III степени – 2 чел
7	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2018» /47 участников/	муниципальный	Южакова Мария, 2 класс Кошелева Владислава, 2 класс	2 место 3 место
8	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - 2020»		51 участник в дистанционном формате	Общероссийский рейтинг (более 90%) – 5 человек
9	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		7 участников, 3,4,6,7,9 классы	4 м в районе – 1 чел
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	всероссийский	6 человек, 4 класс 4 человека, 2 класс 9 человек, 1 класс	Диплом победителя – 7 чел Похвальная грамота – 10 чел
11	Международная онлайн-олимпиада Учи.ру по	всероссийский	4 человека, 4 класс 1 человек, 3 класс	Диплом победителя – 6

	математике BRICSMath		6 человек, 2 класс	чел Похвальная грамота – 4 чел
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики»	всероссийский	4 человека, 4 класс 1 человек, 2 класс 1 человек, 1 класс	Диплом победителя – 4 чел Похвальная грамота – 1 чел
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру «Заврики»	всероссийский	1 человек, 4 класс 3 человека, 2 класс 6 человек, 1 класс	Диплом победителя – 7 чел Похвальная грамота – 1 чел
14	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку «Заврики»	всероссийский	1 человек, 3 класс 3 человека, 2 класс	Диплом победителя – 1 чел Похвальная грамота – 2 чел
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	всероссийский	2 человека, 4 класс 4 человека, 2 класс	Диплом победителя – 1 чел Похвальная грамота – 2 чел
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Юный предприниматель»	всероссийский	6 человек, 2 класс	Диплом победителя – 3 чел Похвальная грамота – 1 чел
17	Марафон «Зимнее приключение» Учи.ру	всероссийский	9 человек, 1 класс	Похвальная грамота – 9 чел
18	Марафон «Подвиги викингов» Учи.ру	всероссийский	8 человек, 1 класс	Похвальная грамота – 8 чел
19	Районный новогодний конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года – 2020»	муниципальный	16 участников, 2 и 4 классы	1 место – 1 чел
20	Районный конкурс «Веселая азбука»	муниципальный	6 участников, 1 класс 8 участников, 2 класс	1 м – 1 чел 3 м – 1 чел
21	Районный конкурс «ЭКОфест»-«Карнавал» /номинация «ЭКО-кутюрье»	муниципальный	3 участника, 7 класс	Диплом за участие
22	Конкурс патриотической песни /г.Череповец/	муниципальный	Ермохина Оксана, 7 класс	2 место
23	Районный конкурс «История одного семейного предмета»	муниципальный	2 участника, 2 класс	1 м – 1 чел
24	Районный конкурс «С огнем шутить нельзя»	муниципальный	2 участника, 2 класс	1 м – 1 чел
25	Фотоконкурс «Мой четвероногий друг»	муниципальный	2 участника, 1 класс	Диплом победителя – 1 чел
26	Фестиваль детского декоративно-прикладного	муниципальный	6 участников, 1-4 классы	1 м – 1 чел 3 м – 1 чел

	творчества «ЛАД»			
27	Череповецкий городской конкурс рисунков «Супер-герои в белых халатах»	муниципальный	1 участник, 2 класс	Диплом участника
28	Всероссийский конкурс памяти И.Северянина «За струнной изгородью лиры»	муниципальный	1 участник, 2 класс	Диплом участника
29	Муниципальный заочный конкурс «Мой выбор – здоровье»	муниципальный	Березкин Алексей, 7 класс	1 место
30	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Память вечна» /номинация «Открытка ветерану»	муниципальный	Шапина Майя, 4 класс Гришенков Максим, 6 класс	1 место 3 место
31	Муниципальный конкурс видеороликов чтецов «Была война, была Победа!»	муниципальный	4 участника, 1 и 4 классы	<u>На данный момент результатов нет</u>
32	Районный конкурс слоганов «С огнем шутить нельзя»	муниципальный	2 участника, 2 класс	1 м – 1 чел
33	Областной конкурс «Мои права» /Вологодское региональное отделение ассоциации юристов России/	региональный	Шипунова Полина, 2 класс	3 место
34	Областной конкурс Вологодского государственного университета, посвященный Всемирному дню дикой природы	региональный	Шипунова Полина, 2 класс	Диплом участника
35	VI Открытый Кубок города по каратэ версия WKF (г.Череповец, 13.10 2019)	муниципальный	Гарамова Евгения, 5 класс Шапина Майя, 4 класс	I место III место
36	Открытый Кубок Вологодской области по каратэ версия WKF	региональный	Гарамова Евгения, 5 класс	II место
37	Открытый областной турнир по каратэ WKF «На пути к успеху», посвященный Новому 2020 году (15.12.2019)	региональный	Гарамова Евгения, 5 класс	II место
38	Открытый итоговый новогодний турнир Центра боевых искусств по каратэ (декабрь 2019)	муниципальный	Гарамова Евгения, 5 класс	II место
39	VI Чемпионат и Первенство города по каратэ версия WKF (26.01. 2020)	муниципальный	Гарамова Евгения, 5 класс Шапина Майя, 4 кл	II место III место
40	Чемпионат и Первенство СЗФО России по каратэ WKF (командные соревнования, 22.02. 2020)	федеральный	Гарамова Евгения, 5 класс	I место в составе команды Вологодской области

#### Выводы:

1. Общая успеваемость составила 97,3,9%, качество обучения немного повысилось по сравнению с 2018-2019 учебным годом.
2. Обучение, организованное в дистанционном формате в 4 четверти 2019-2020 учебного года, способствовало повышению уровня отметок у обучающихся, но при этом не обеспечило высокого качества знаний.
3. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, ухудшились, сократилось число победителей и призеров. Ситуацию, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, можно было бы исправить при совершенствовании системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы по наличию кадрового потенциала, но не соответствует возможностям контингента обучающихся.
4. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить решение задач воспитательной работы.

### 1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим учебных занятий:

5 – дневная неделя: 1 – 9 классы,

Сменность занятий:

1 смена: 1 - 9 классы

2 смена: нет

Начало занятий I-й смены: 8 ч. 30 мин.

Продолжительность урока:

в 1 классе 40 мин.

во 2- 9 классах 45 мин. (2019-2020 уч. год)

во 2- 9 классах 40 мин. (2020-2021 уч. год)

#### Учебная нагрузка:

2019-2020 учебный год , 2020-2021 учебный год

Классы	начальное общее образование				основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Система дополнительных образовательных услуг реализуется через внеурочную деятельность в 1-9 классах по 5 часов в неделю и через кружковую деятельность естественнонаучной направленности.

### 1.5. Востребованность выпускников

По окончании МОУ «Судская школа № 2» в 2020 году распределение выпускников 9 класса следующее:

Наименование учебного заведения	Факультет, специальность	Количество человек
МОУ «Судская школа № 1»	10 класс	3
БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж»	- Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования - Техническое обслуживание и	5

	ремонт автомобильного транспорта - Защита в чрезвычайных ситуациях	
БПОУ ВО "Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»	- Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1
БПОУ ВО "Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова"	- Право и организация социального обеспечения - Технология деревообработки	3
БПОУ ВО "Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина"	- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, старший техник	1
БПОУ ВО "Вологодский промышленно-технологический техникум"	- Кинология	2
БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	- Графический дизайнер	1
АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум»	- Повар, кондитер	2
НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синегрия»	- Право и организация социального обеспечения (программа среднего профессионального образования – заочно)	1
КУ ВО «ЦЗН Вологодской области» ОЗН по городу Череповцу и Череповецкому району		1

**ИТОГИ: 9 класс**

Всего - 20 чел.: в 10 кл. - 3 чел., в ссузы – 16 чел.

### 1.6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2020 года представлен следующим образом:

#### Квалификация педагогов:

Квалификационная категория	Кол-во человек	%
<i>высшая</i>	<b>8</b>	50%
<i>первая</i>	<b>7</b>	43,75%
<i>соответствие занимаемой должности</i>	-	
<i>Всего с кат.</i>	<b>15</b>	93,75%
<i>Всего без кат.</i>	<b>1</b>	6,25%
<i>Из них без категорий работают более 5 лет не проходили атт. на соотв.</i>		
<i>Кол-во человек в коллективе</i>	<b>16</b>	

**Стаж работы:**

<i>Стаж работы</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
<i>0 - 3 года</i>	<i>-</i>	
<i>От 3 до 5</i>	<i>-</i>	
<i>От 5 до 10</i>	<b>2</b>	12,5%
<i>От 10 до 15</i>	<b>1</b>	6,25%
<i>От 15 до 20</i>	<i>-</i>	
<i>От 20 до 25</i>	<i>-</i>	
<i>Свыше 25</i>	<b>13</b>	81,25%
<i>всего</i>	<b>16 человек</b>	

**Сведения об учителях по уровню образования:**

Уровень образования	Количество человек	%
Высшее	<b>15</b>	93,75%
Из них пед-ое	<b>15</b>	93,75%
Среднее специальное	<b>1</b>	6,25%
Из них пед-ое	<b>1</b>	6,25%

**Сведения об учителях по возрасту:**

Возраст учителей	Количество человек
От 20 до 30 лет	0
От 31 до 40 лет	3
От 41 до 50 лет	1
Свыше 50 лет	12
Всего пенсионеров по возрасту	Всего – 7
Всего пенсионеров по выслуге	Всего – 5

Отличник народного просвещения: 1 чел.

Почетный работник общего образования РФ: 3 чел.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 1 чел.

**Обобщение опыта работы педагогов школы в 2019-2020 учебном году**

№	Уровень (окружной, муниципальный, городской, региональный, всероссийский)	Ф.И.О.	Тема обобщения	Форма (банк, публикация, выступление на конференции и др.)
1.	муниципальный	Гришина Н.Д.	«Методика работы учителя математики по подготовке обучающихся к ОГЭ»	Видео-выступление на семинаре РМО учителей математики «Индивидуальный и дифференцированный подход в подготовке обучающихся к ОГЭ» 10.12.2020
2.	муниципальный	Анисимова И.Е.	«Организация учебной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных Всероссийскими	Выступление на семинаре РМО учителей математики «Индивидуальный и дифференцированный подход в подготовке

			проверочными работами» «Использование ЭОР в работе педагогов школы»	обучающихся к ОГЭ» 10.12.2020
3.	окружной	Ухова И.В.	«Создание условий успешности ребенка с ОВЗ (ЗПР) в инклюзивном образовательном пространстве»	Выступление (презентация) по теме на семинаре для учителей начальных классов школ Судского округа Череповецкого муниципального района. 18.11.2020
4.	окружной	Серова О.В.	«Создание условий успешности ребенка с ОВЗ (ЗПР) в инклюзивном образовательном пространстве»	Открытый урок «Закрепление по теме «Таблица умножения и деления». Решение задач» в рамках окружного семинара для учителей начальных классов школ Судского округа Череповецкого муниципального района. 18.11.2020
5.	окружной	Коваленко Я.В.	«Создание условий успешности ребенка с ОВЗ (ЗПР) в инклюзивном образовательном пространстве»	Открытое занятие «Развитие внимания у учащихся с ОВЗ (ЗПР). 2 класс» в рамках окружного семинара для учителей начальных классов школ Судского округа Череповецкого муниципального района. 18.11.2020

#### Сведения о педагогах школы, прошедших аттестацию в 2020 году

№ п/п	ФИО педагога	Приказ ДО/ приложение/дата	Категория
1.	Козичева Г.Н.	Приказ ДО от 27.03.2020 № 509, приложение 2, с 26.03.2020	высшая
2.	Серова О.В.	Приказ ДО от 27.03.2020 № 509, приложение 2, с 26.03.2020	высшая
3.	Ухова И.В.	Приказ ДО от 27.03.2020 № 509, приложение 2, с 26.03.2020	высшая
4.	Куйвалайнен Н.Е.	Приказ ДО от 19.12.2019 № 2273, приложение 4, с 19.12.2019	первая

#### Участие педагогов школы в конкурсах в 2020 году.

№	ФИО	Название конкурса	Сроки	Результат
1	Гришина Н.Д.	Областной заочный конкурс «Цифровые	Сентябрь-октябрь 2020	Призер (2 м) в номинации «Современный урок с

		технологии в образовании»		использованием методики интеграции цифровых ресурсов и электронных образовательных платформ»
2	Коваленко Я.В.	Районный фотоконкурс «Край родной навек любимый»	Август 2020	Призер (3 м)

### Сведения о педагогах школы, прошедших курсовую подготовку в 2020 году

№	Ф.И.О. педагога	предмет	Курсы (учреждение; название)	Кол-во часов	Получение документа об окончании курсов (вид документа, №, дата)
1.	Анисимова И.Е.	математика	АОУ ВО ДПО «ВИРО», «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ»	24 ч	Удостоверение № 352411284645 от 28.04.2020
			АОУ ВО ДПО «ВИРО», «Содержание и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	72 ч.	Удостоверение № 352411286501 от 09.10.2020
2.	Гришина Н.Д.	математика	АОУ ВО ДПО «ВИРО», «Актуальные вопросы обновления структуры и содержания математического образования в условиях реализации ФГОС общего образования»	48 ч	Удостоверение № 352411285882 от 26.06.2020
3.	Куковьякина С.В.	начальные классы	ООО «ВНОЦ «СОТех»», «Содержание и особенности использования современных образовательных технологий и методик в процессе обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	48 ч	Удостоверение № 483101398489 от 13.07.2020
4.	Серова О.В.	начальные классы	ООО «ВНОЦ «СОТех»», «Содержание и особенности использования современных образовательных технологий и методик в процессе обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	48 ч	Удостоверение № 483101398465 от 09.07.2020
5.	Ухова И.В.	начальные классы	ООО «ВНОЦ «СОТех»», «Содержание и особенности использования современных образовательных технологий и методик в процессе обучения	48 ч	Удостоверение № 483101398471 от 10.07.2020

			младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»		
6.	Пушкина Е.Н.	география	АОУ ВО ДПО «ВИРО», «Актуальные вопросы преподавания географии в условиях реализации ФГОС общего образования и предметной концепции»	42 ч	Удостоверение № 352411286688 от 20.10.2020
7.	Тюрмакова Н.Г.	история	АОУ ВО ДПО «ВИРО», «Педагогическая деятельность в части организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся по предмету «История» в условиях ФГОС общего образования»	48 ч	Удостоверение № 352412576856 от 28.12.2020

Педагоги систематически проходят курсовую подготовку. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2021 году требуется пройти курсы повышения квалификации 9 педагогам.

#### 1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке – 10116 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 4308 экз. Печатных документов (подписные издания) – 5.

В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников.

#### Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1/1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да/нет
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	50
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	10
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	14
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	1
Принтер	5
Копировальный аппарат	1
Сканер	3
МФУ	2
Экран на треноге	2
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	87%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	80%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование) Библиотека электронных наглядных пособий на CD-дисках:	

1. Основы светской этики 4-5 кл.
  2. Обучающая программа тренажер Фраза
  3. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия
  4. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства
  5. Интерактивная энциклопедия
  6. Эрмитаж
  7. Шедевры русской живописи
  8. Математика 5-11 кл.
  9. Интерактивная математика
  10. Астрономия 9-10 кл.
  11. 1С: ХроноГраф Школа (для преподавателей)
  12. Научный курс географии 6 кл.
  13. Физика 7-11 кл.
  14. Энциклопедия классической музыки
  15. Экология
  16. Биология 6-9 кл.
  17. Экономическая и социальная география мира
  18. География: наш дом – Земля
  19. Органическая химия 10-11 кл.
  20. Биология 9 кл.
  21. Государственная символика России.
  22. Всеобщая история
- Пакет программного обеспечения для класса-лаборатории начального общего образования в составе:

1. - программное обеспечение создания и редактирования веб-сайтов,
2. - программное обеспечение создания и редактирования видеофильмов,
3. - программное обеспечение для записи DVD-дисков,
4. - программное обеспечение для редактирования фотографий,
5. - программное обеспечение для подготовки печатных материалов и электронных публикаций. Товарный знак: Serif
6. Программное обеспечение для создания фотоколлекций. Товарный знак: Google
7. Программное обеспечение создания и редактирования музыкальных композиций. Товарный знак: Magix
8. Программное обеспечение организации звуковых коллекций. Товарный знак: Apple
9. Программное обеспечение для создания покадровой анимации. Товарный знак: Kudilian.
10. Программное обеспечение для записи динамического изображения. Товарный знак: UVsoftium.
11. Программное обеспечение для создания, упорядочивания, визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов. Товарный знак: ХроноЛайнер
12. Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования Первого 3.0.
13. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов в начальной школе. Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов. Товарный знак: Зена

Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)

Организация контент-фильтрации, ведение журналов выхода в Интернет и учет посещенных сайтов

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотечный фонд ежегодно обновляется, поступают новые учебники.

Обеспеченность учебниками 100%. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей (обучающихся и педагогов).

**Данные о подписке на газеты и журналы для школы на 2020 год:**

№ п/п	Название изданий	Источник оплаты
1.	Добрая дорога детства	Из средств школы
2.	Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Приложение к журналу.	Из средств школы
3.	Отчего и почему	Из средств школы
4.	Путешествие на зеленый свет	Из средств школы
5.	Мурзилка	Из средств школы

**1.8. Материально-техническая база**

<b>Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)</b>	<b>Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования</b>
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Всего учебных кабинетов – 19 Из них оснащены автоматизированным рабочим местом (мультимедиа-проектором и компьютером) – 6: 2 кабинета начальных классов, кабинет информатики, кабинет-лаборатория начального общего образования, кабинет биологии, кабинет русского языка и литературы.
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Кабинет-лаборатория начального общего образования Комбинированные мастерские.
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	-
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	-
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	Библиотека – 1 с читальным залом на 6 чел.
актовые и хореографические залы	Актовый зал совмещен с обеденным залом столовой
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	Спортивный зал - 1 (153 м <sup>2</sup> )
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая – 1 (100 м <sup>2</sup> ) на 102 посадочных мест

помещения медицинского назначения	-
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	-
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Зона отдыха, хозяйственная зона.

**Оборудование класса-лаборатории для начальной школы:**

Портативный программно – технический комплекс Ноутбук Acer: TMP643 – MG – 53214G50Makk 11 штук

Интерактивная доска торговой марки Smart с короткофокусным проектором.

Система организации беспроводной сети AIR – AP1042N-R-K9: Cisco Блок питания AIR-PWR-B

МФУ Canon i-SENSYS MF 4550d

Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно – научных экспериментов в начальной школе. Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов 3 ena SDL 110/Датчик относительной влажности SDL 111 Датчик звука SDL 112 Датчик освещенности SDL 113 Датчик атмосферного давления SDL 114 Программное обеспечение 3 ena iLab

Методические рекомендации по работе с датчиком «Просвещение»

Микроскоп цифровой: MicroLite ML – 12-13 - 11 шт.

Маршрутизатор тип 1 881 W-GN-E=K9 Товарный знак Cisco

Система организации беспроводной сети

Товарный знак: Cisco

**Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии**

	Перечень		Наименование по ТЗ	Артикул
Цифровая лаборатория для учителя по физике	Динамическая система (1,2 м, алюминий). Стандартная комплектация	Лаборатория для учителя по физике	Динамическая система	ME-5718
	Комплект для проведения экспериментов по теме "Постоянный и переменный ток"		Набор для изучения электрических цепей переменного/постоянного тока	EM-8656
	Беспроводной цифровой датчик силы ускорения и наклона		Устройство сбора, передачи данных о силе, ускорении и угле вращения	PS-3202
	Беспроводной цифровой датчик напряжения		Устройство измерения уровня напряжения	PS-3211
	Беспроводной цифровой датчик силы тока		Устройство измерения силы тока	PS-3212
	Интерфейс беспроводной		Интерфейс	PS-3200
Цифровая лаборатория для ученика по физике	Динамическая система (1,2 м, алюминий). Базовая комплектация	Лаборатория для ученика по физике	Динамическая система	ME-5702
	Комплект для проведения экспериментов по теме "Постоянный и переменный ток"		Набор для изучения электрических цепей переменного/постоянного тока	EM-8656
	Беспроводной цифровой датчик силы ускорения и наклона		Устройство сбора, передачи данных о силе, ускорении и угле вращения	PS-3202
	Беспроводной цифровой датчик напряжения		Устройство измерения уровня напряжения	PS-3211
	Беспроводной цифровой датчик силы тока		Устройство измерения силы тока	PS-3212
	Интерфейс беспроводной		Интерфейс	PS-3200
	Лабораторный комплект по оптике		Набор для изучения оптики	OS-8515C

	Комплект: Smart-ворота и ворота оптические		Устройство изучения механики	PS-3701
	Крепление и стойка для фотозатворной рамки		Крепление для фоторамки	ME-9805
Цифровая лаборатория для учителя по химии	Комплект "Лабораторный химический анализ"	Лаборатория для учителя по химии	<b>Комплект для титрования</b>	
	Беспроводной цифровой датчик-счетчик капель		Устройство для подсчета титранта	PS-3214
	Беспроводной цифровой датчик pH		Устройство измерения кислотности	PS-3204
	Беспроводной цифровой датчик температуры		Устройство измерения температуры	PS-3201
	Магнитная мешалка с подогревом		Магнитная мешалка	PS-3401
	штатив на треноге		Штатив	ME-9355
	Зажим для штатива многофункциональный		Зажим	ME-9507
	набор капсул для PH-растворов		Набор капсул	SC-2321
	Беспроводной цифровой датчик удельной проводимости		Устройство измерения удельной проводимости	PS-3210
	Беспроводной цифровой датчик колориметр/турбидиметр		Устройство для исследования поглощения света и концентрации растворов	PS-3215
	Беспроводной цифровой датчик растворенного кислорода		Устройство измерения концентрации кислорода	PS-3224
	Беспроводной цифровой датчик кислорода		Устройство измерения кислорода	PS-3217
	Беспроводной цифровой датчик углекислого газа		Устройство измерения концентрации углекислого газа	PS-3208
	Интерфейс беспроводной		Интерфейс	PS-3200
Цифровая лаборатория для ученика по химии	Комплект "Лабораторный химический анализ"	Лаборатория по химии для ученика	<b>Комплект для титрования</b>	
	Беспроводной цифровой датчик-счетчик капель		Устройство для подсчета титранта	PS-3214
	Беспроводной цифровой датчик pH		Устройство измерения кислотности	PS-3204
	Беспроводной цифровой датчик температуры		Устройство измерения температуры	PS-3201
	Магнитная мешалка с подогревом		Магнитная мешалка	PS-3401
	штатив на треноге		Штатив	ME-9355
	Зажим для штатива многофункциональный		Зажим	ME-9507
	набор капсул для PH-растворов		Набор капсул	SC-2321
	Беспроводной цифровой датчик удельной проводимости		Устройство измерения удельной проводимости	PS-3210
	Беспроводной цифровой датчик колориметр/турбидиметр		Устройство для исследования поглощения света и концентрации растворов	PS-3215
	Цифровая лаборатория для учителя по биологии		Цифровой датчик Спирометр	Лаборатория по биологии для учителя
Мундштук для спирометра		Мундштук для устройства измерения дыхательной способности	PS-2522	
Цифровой датчик частоты дыхания (с маской)		Устройство замера частоты дыхания	PS-2187	
Маски для датчика дыхания (10 шт)		Маски для датчика дыхания	PS-2567	
Беспроводной цифровой датчик pH		Устройство измерения уровня кислотности	PS-3204	

	Беспроводной цифровой датчик удельной проводимости		Устройство измерения удельной проводимости	PS-3210		
	Беспроводной цифровой датчик колориметр/турбидиметр		Устройство для исследования поглощения света и концентрации растворов	PS-3215		
	Беспроводной цифровой датчик погоды с GPS		Устройство измерения метеоданных	PS-3209		
	Аксессуары: Флюгер и штатив для беспроводного датчика погоды с GPS		Флюгер и штатив для устройства метеоданных	PS-3553		
	Беспроводной цифровой датчик растворенного кислорода		Устройство измерения концентрации кислорода	PS-3224		
	Набор секундомеров (10 шт.)		Набор секундомеров	ME-1235		
	Набор "Экосистема"		Набор экосистем	ME-6668		
	Беспроводной цифровой датчик кислорода		Устройство измерения кислорода	PS-3217		
	Беспроводной цифровой датчик углекислого газа		Устройство измерения концентрации углекислого газа	PS-3208		
	Водонепроницаемый чехол для датчика углекислого газа		Чехол	PS-3545		
	Цифровой датчик концентрации этанола		Устройство измерения концентрации этанола	PS-2194		
	Интерфейс беспроводной		Интерфейс	PS-3200		
	Цифровая лаборатория для ученика по биологии		Беспроводной цифровой датчик pH	Лаборатория по биологии для ученика	Устройство измерения уровня кислотности	PS-3204
			Беспроводной цифровой датчик удельной проводимости		Устройство измерения удельной проводимости	PS-3210
Беспроводной цифровой датчик температуры		Устройство измерения температуры	PS-3201			

**Ноутбуки для организации работы цифровых лабораторий по физике, химии, биологии**

№	Наименование	Наименование показателя (характеристики)	Единица измерения показателя (характеристики) (при наличии)	Значение показателей (характеристик)
1.	<b>Ноутбук Китай (3 шт.)</b>	Минимальный размер диагонали	Дюйм (25,4 мм)	15.6
		Максимальный размер диагонали	Дюйм (25,4 мм)	15.6
		Разрешение экрана, пиксель	-	1920x1080
		Веб-камера	-	наличие
		Разрешение веб-камеры	-	HD
		<b>Процессор:</b>	-	-
		Базовая тактовая частота	МГц	1600
		Максимальная частота в турбо режиме	МГц	3900
		Количество ядер	Шт.	4
		Количество потоков	Шт.	8
		Объем кэша L2	Мб	1
		Объем кэша L3	Мб	6
		<b>Память (ОЗУ):</b>	-	-
		Тип оперативной памяти	-	DDR4

		Объем оперативной памяти	Гигабайт	8
		Частота оперативной памяти	МГц	2400
		<b>Накопитель:</b>	-	-
		Вид накопителя	-	SSD
		Объем SSD	Гигабайт	256
		Тип интерфейса SSD	-	PCIeG3x2 NVME M.2
		Поддержка беспроводных соединений 802.11 a/b/g/n/ac и Bluetooth	-	соответствие
		Версия Bluetooth	-	4.1
		Интерфейс HDMI	шт.	1
		Интерфейс HDMI	-	реализован на корпусе ноутбука, без использования переходников
		USB 2.0	шт.	2
		USB 3.1 Type C (Gen1)	шт.	1
		USB 3.1 Type A (Gen1)	шт.	1
		Устройство для чтения флэш-карт	-	наличие
		Поддержка типов воспроизводимых флэш-карт	-	microSDHC, microSDXC, microSD
		Емкость аккумулятора	Ватт-час	37
		Встроенные колонки	-	наличие
		Встроенный микрофон	-	наличие
		Тип покрытия экрана	-	матовый
		Тип матрицы	-	IPS
		Подсветка экрана	-	светодиодная
		Ширина ноутбука	мм	357
		Длина ноутбука	мм	230
		Высота ноутбука	мм	19
		Вес ноутбука	кг	1.7
2.	<b>Ноутбук Китай  (18 шт.)</b>	Минимальный размер диагонали	Дюйм (25,4 мм)	15.6
		Максимальный размер диагонали	Дюйм (25,4 мм)	15.6
		Разрешение экрана, пиксель	-	1920x1080
		Разрешение веб-камеры	-	HD
		<b>Процессор:</b>	-	-
		Базовая тактовая частота	МГц	1600
		Максимальная частота в турбо режиме	МГц	3900
		Количество ядер	Шт.	4

Количество потоков	Шт.	8
Объем кэша L2	Мб	1
Объем кэша L3	Мб	6
<b>Память (ОЗУ):</b>	-	-
Тип оперативной памяти	-	DDR4
Объем оперативной памяти	Гигабайт	4
Частота оперативной памяти	МГц	2400
<b>Накопитель:</b>	-	-
Вид накопителя	-	SSD
Объем SSD	Гигабайт	256
Тип интерфейса SSD	-	PCIeG3x2 NVME M.2
Поддержка беспроводных соединений 802.11 a/b/g/n/ac и Bluetooth	-	соответствие
Версия Bluetooth	-	4.1
Интерфейс HDMI	Шт.	1
Интерфейс HDMI	-	реализован на корпусе ноутбука, без использования переходников
Устройство для чтения флэш-карт	-	наличие
Поддержка типов воспроизводимых флэш-карт	-	microSDHC, microSDXC, microSD
Количество USB 2.0	шт.	2
USB 2.0	шт.	2
USB 3.1 Type C (Gen1)	шт.	1
USB 3.1 Type A (Gen1)	шт.	1
Емкость аккумулятора	Ватт-час	37
Встроенные колонки	-	наличие
Встроенный микрофон	-	наличие
Тип покрытия экрана	-	матовый
Подсветка экрана	-	светодиодная
Тип матрицы	-	IPS
Ширина ноутбука	мм	357
Длина ноутбука	мм	230
Высота ноутбука	мм	19
Вес ноутбука	кг	1.7

**Иное оборудование:**

Набор карт по географии

Набор карт по истории

Наборы таблиц по образовательным предметам учебного плана

Комплект плакатов «Безопасность людей на водных объектах» - 1 шт.

Комплект плакатов «Действия при авариях и катастрофах» - 1 шт.

Комплект плакатов «Основы ГО и защиты от ЧС» - 1 шт.

Комплект плакатов «Первая медицинская помощь при ЧС» - 1 шт.

Комплект плакатов «Средства защиты органов дыхания» - 1 шт.

Комплект плакатов «Терроризм – угроза обществу» - 1 шт.  
Комплект плакатов «Уголок гражданской защиты» – 1 шт.  
Комплект плакатов «Умей действовать при пожаре» - 1 шт.  
Верстак слесарный – 8 шт.  
Верстак столярный – 8 шт.  
Станок сверлильный – 1 шт.  
Станок токарный по дереву – 3 шт.  
Станок ТВ-6 – 1 шт.  
Станок фрезерный – 1 шт.  
Станок фуговальный – 1 шт.  
Швейные машины ручные – 8  
Швейные машины ножные – 2  
Швейная машина (электрическая) – 1 шт.  
Видеоплеер – 1 шт.  
Видеомагнитофон – 1 шт.  
Винтовка пневматическая – 1 шт.  
Магнитофон – 1 шт.  
Музыкальный центр – 1 шт.  
Пианино «Тоника» - 1 шт.  
Музыкальный синтезатор – 1 шт.  
Телевизор – 2 шт.  
Факсимильный аппарат – 1 шт.

### 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся по учебным предметам; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах введения и реализации стандартов второго поколения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получение образования в средних и профессиональных учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

#### **В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы прохождения КПК (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для: освоения и внедрения образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности), в том числе и в дистанционном формате; повышение квалификации руководящих и педагогических кадров по реализации ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.
2. Совершенствовать подготовку к государственной итоговой аттестации через повышение профессионализма учителя и новые подходы к контрольно-оценочной деятельности.
3. Использовать результаты оценочных процедур, в том числе ВПР, для совершенствования методик преподавания и повышения качества образования.
4. Обеспечить более тесное сотрудничество всех участников образовательной деятельности.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	161 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 26,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 человек/ 77,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 14,3%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 93,75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 93,75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	15 человек/ 93,75%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 человек/50%
1.29.2	Первая	7 человек/ 43,75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 62,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 62,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,7 кв.м