

Учебный план Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.



Утверждаю  
Директор МОУ «Судская школа № 2»  
/Л. К. Тюрмаков  
Приказ № 107 от 31.08.2023 г.

**МОУ «Судская школа № 2»  
по основной общеобразовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО)  
на 2023-2024 учебный год. 9 класс (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные пред- меты	Класс	Количество часов в неделю	Всего	Формы промеж уточной аттестаци и
			9		9
<b>I. Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	АТУ
	Литература		3	3	АТУ
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		0,25	0,25	АТУ
	Родная (русская) литература		0,25	0,25	АТУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3(3)	3(3)	АТУ
	Второй иностранный язык (немецкий)		2(2)	2(2)	АТУ
Математика и информатика	Математика			-	
	Алгебра		3	3	АТУ
	Геометрия		2	2	АТУ
	Информатика		1(1)	1(1)	АТУ
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2,5	2,5	АТУ
	Обществознание		1,5	1,5	АТУ
	География		2	2	АТУ
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	АТУ
	Химия		2	2	АТУ
	Биология		2	2	АТУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			-	
Искусство	Музыка			-	
	Изобразительное искусство			-	
Технология	Технология			-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	АТУ
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	АТУ
<b>Итого</b>			<b>32,5(6)</b>	<b>32,5(6)</b>	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	«Математический практикум»		0,5	0,5	
<b>Итого</b>			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
Недельная нагрузка			<b>33(6)</b>	<b>128 (18)</b>	
<i>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			<b>33</b>	<b>128</b>	

Количество часов учебного плана не превышает максимальный объем учебной нагрузки в 9 классе при 5-дневной учебной неделе.

При проведении занятий *по иностранным языкам, информатике* при условии наличия средств и возможностей организации образовательной деятельности классы с наполняемостью 20 и более человек делятся *на две подгруппы*.

**АТУ** – анализ текущей успеваемости.

### **Пояснительная записка**

Учебный план для 9 класса разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

**Цель учебного плана:** обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования за 9 класс всеми учащимися.

#### **Задачи учебного плана:**

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме федерального государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

### **Нормативная правовая основа учебного плана**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Письмо Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» от 25.05.2015 № 08-761.

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями).
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Устав МОУ «Судская школа № 2».
- ООП ООО МОУ «Судская школа № 2».
- Локальные акты МОУ «Судская школа № 2»

### **Режим образовательной деятельности**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

В учебном плане 9 класса представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Уставом МОУ «Судская школа № 2» в соответствии с СанПиН определен режим работы для учащихся:

- продолжительность учебного года соответствует календарному учебному графику основного общего образования на 2023-2024 учебный год;
- продолжительность учебной недели – 5-дневная;
- продолжительность урока– 40 минут.

### **Особенности учебного плана по ООП ООО (ФГОС)**

Учебный план основного общего образования МОУ «Судская школа № 2» на 2023-2024 учебный год разработан с учетом преемственности с учебным планом на 2022-2023 учебный год и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** учебного плана МОУ «Судская школа № 2», имеющего аккредитацию и лицензию на организацию образовательного процесса и реализующего основную образовательную программу основного общего образования, определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов для реализации Образовательной программы, и учебное время, отводимое на их изучение.. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования, а каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Обязательная часть** учебного плана для 9 класса представлена предметными областями (учебными предметами):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература, (родной (русский) язык, родная (русская) литература);

- иностранные языки (иностраннный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

### **Общая характеристика предметных областей**

#### **Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей**

##### **Русский язык и литература:**

- Включение в культурно-языковое поле русской общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как к государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Родной язык и родная литература.** В целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной русской литературы в соответствии с ФГОС ООО предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена предметами *«Родной (русский) язык»* и *«Родная (русская) литература»* (по 0,25 ч каждого в неделю). Преподавание данных предметов осуществляется по 1 ч через неделю в течение I полугодия.

##### **Иностранные языки:**

- Приобщение к культурному наследию стран изучаемых языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

##### **Математика и информатика:**

- Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

#### **Общественно-научные предметы:**

- Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

#### **Естественно-научные предметы:**

- Формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

#### **Основы духовно-нравственной культуры народов России:**

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

#### **Искусство:**

- Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

#### **Технология:**

- Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

#### **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:**

- Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Двигательная активность (Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры») реализуется через 2 урочных часа физической культуры и 1 час внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей

(законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана (**2,5 ч**), использовано на преподавание:

- предмета «*Второй иностранный язык (немецкий)*» (2 ч в 9 классе).

- курса «Математический практикум» (0,5 ч в неделю в 9 классе). Преподавание курса ведется по одному часу в неделю во II полугодии.

Программы курсов разработаны учителями школы, рассмотрены и утверждены на заседании ШМО учителей-предметников.

Национально-региональный компонент: «*Литература Вологодской области*», «*История Вологодского края*», «*Региональная экономика*», «*География Вологодской области*» изучается как модуль соответствующих предметов: литература, история, обществознание, география, биология.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся 9 класса проводится по всем предметам на основе анализа текущей успеваемости (**АТУ**), осуществляемой по совокупности четвертных отметок с учетом динамики образовательных достижений учащихся за период обучения.