


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Судская школа № 2»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1 от
29.08.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
 Пушкина Е.Н.
30.08.2022 г.



«Утверждено»
Директор МОУ «Судская школа № 2»
 Гормаков Л.К.
Приказ № 109 от 31.08.2022 г.



**Рабочая программа
курса
«За страницами учебника биологии»
8 класс**

Составитель:
Козичева Г.Н., учитель биологии

п.Суда
2022

Рабочая программа курса «За страницами учебника биологии» для 8 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения. Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. Расширяет сведения о физическом, психическом и социальном здоровье человека. Рассматриваемые в школьной программе. Получение обучающимися знаний в этой области позволит укрепить их здоровье. Предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные традиции как условие укрепления нравственных устоев семьи и школы. Предлагаемый курс носит обучающий и развивающий характер. Он является необходимым, так как позволяет школьникам найти причину многих заболеваний, заставит их задуматься о своем здоровье и его сохранении.

Школьник будет ориентироваться на выбор профессии согласно жизненным ресурсам своего организма. Здоровье человека – тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а условиях загрязнения окружающей среды становится первостепенной. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников год от года ухудшается, при этом периоды увеличения частоты заболеваний приходятся на годы обучения в школе.

Данная программа предусматривает получение учениками знаний и навыков, необходимых для формирования потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными, рационального питания и т.д

Цель: формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умения применять методы биологической науки для изучения организма человека; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- Освоение приемов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, ее анализ и критическое оценивание;

- Воспитание биологической и экологической грамотности, готовности к сохранению собственного здоровья и окружающей среды.

Формы организации деятельности: работа в парах, фронтальная и индивидуальная работа. Занятия проводятся в форме лекций, бесед, семинаров, дискуссий, практических работ, тренингов. Предполагается широкое использование ТСО, печатных наглядных пособий.

Данная программа рассчитана на 34 часа. Срок реализации 1 год.

Планируемые результаты:

Личностные:

- отношение к биологии как к важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских ученых в развитие мировой биологической науки;
- готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении практических работ;
- развитие научной любознательности, интереса к биологической науке, навыков исследовательской деятельности;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность)

Метапредметные:

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении биологических явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, формировать гипотезы о взаимосвязях;
- проводить по самостоятельно составленному плану наблюдение, несложный биологический эксперимент, небольшое исследование;

Предметные:

- применять биологические термины и понятия;

- характеризовать науки о человеке (антропологию, анатомию, физиологию, медицину, гигиену, экологию человека, психологию) и из связи с другими науками
- выявлять причинно-следственные связи между строением клеток, органов, систем органов организма человека и их функциями, жизнедеятельностью и средой обитания человека;
- называть и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, методы защиты и укрепления здоровья человека
- использовать приобретенные знания и умения для соблюдения здорового образа жизни. Сбалансированного питания, физической активности, стрессоустойчивости, для исключения вредных привычек;
- соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой;
- создавать письменные и устные сообщения, грамотно использовать понятийный аппарат.

Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста». На занятиях используется учебное оборудование центра «Точка роста»: демонстрационное оборудование, электронные весы, датчики, микроскопы, ноутбуки, секундомер.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Здоровье человека	4
2	Изучение организма человека	22
3	Репродуктивное здоровье человека. Семейные ценности.	4
4	Человек и среда обитания	4
	Всего часов	34

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание. Формы работы	Использование оборудования центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

	Здоровье человека		
1	Биология как наука. Методы биологии.	Практическая работа «Решение тестовых задач по темам «Биология как наука», «Методы биологии», «Признаки живых организмов»	
2	Биосоциальная природа человека. Виды здоровья.	Физическое, психическое, репродуктивное здоровье.	
3	Красота и здоровье.	Роль гигиены и санитарии в поддержании экологической чистоты природной среды. Культура здоровья.	
4	Факторы здоровья.	Практическая работа «Режим дня»	
	Изучение организма человека.		
5	Строение организма и регуляция его работы	Органы и регуляция организма- нервная и гуморальная	
6	Опорно-двигательная система.	Скелет и его части. Определение параметров антропометрического и функционального развития	Микроскоп
7	Мой портфель.	Портфель, ортопедическая спинка, сколиоз, осанка. Заболевания ОДС	
8	Влияние высоты каблука на состояние опорно- двигательной системы	Ортопедия, плоскостопие. Практическая работа «Выявление плоскостопия» Исследования в школе.	

9	Система кровообращения	Оценка системы на основе функциональных проб. АД, ЧСС	Датчик ЧСС. АД
10	Доврачебная помощь при заболеваниях ССС и кровотечениях	Практическая работа	
11	Система дыхания	Оценка системы на основе функциональных проб. ЧД, ЖЕЛ	Секундомер
12	Строение и гигиена полости рта.	Стоматология, зубочелюстные аномалии	Микроскоп
13	Нормы питания. Оценка рациона	Рацион питания. Решение задач ОГЭ	
14	Быстрое питание или фастфуд	Консервы. Фастфуд. Антиреклама.	
15	Мороженое: секреты маркировки	Эмульгаторы. Красители. Ароматизаторы.	
16	Кожа. Гигиена кожи.	Эпидермис, дерма, косметология.	Микроскоп
17	Тату и пирсинг	Оценка рисков для здоровья	
18	Зрительный анализатор	Определение качества зрения. Заболевания глаз.	
19	Звуковое восприятие. Гигиена слуха	Наружное, среднее, внутреннее ухо. Шумовая болезнь. Факторы снижения слуха. Правила сохранения слуха.	
20	Внимание и память	Память зрительная, слуховая. Внимание произвольное, произвольное. Оценка объема памяти и внимания.	
21	Иллюзии	Виды иллюзий. Практическая работа. «Выбор одежды» «Зрительные	

		иллюзии»	
22	Образ жизни и здоровье	Вредные и полезные привычки. ЗОЖ.	
23	Стресс. Организация зон релаксации.	Стресс и его виды.	
24	О вреде курения	Никотин. Болезни курильщиков. Антиреклама.	
25	Отрицательное влияние на организм ядовитых веществ.	Наркомания. Токсикомания. Антиреклама.	
26	Право на здоровье	Государственная служба здравоохранения, САНпин	
Репродуктивное здоровье человека. Семейные ценности.			
27	Формы размножения в природе	Размножение. Оплодотворение. Партеногенез.	
28	Репродуктивное здоровье человека. Планирование семьи.	Демографическая политика страны.	
29	Инфекционные заболевания передающиеся половым путем	ВИЧ, СПИД, венерические заболевания	
30	Семья культура мира: традиции, обычаи праздники	Семья. Семейно-брачные отношения. Равноправие, право, этикет	
Человек и среда обитания			
31	Подготовка к путешествию	Хищные и ядовитые животные и растения, опасные грибы. ПМП.	
32	Первая помощь при обморожениях, солнечном и тепловом ударе.	ПМП.	
33	Игровая программа «Формула здоровья!»		
34	Итоговое занятие.		